



# Αρχίζω το σχολείο

## ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

Όσα χρειάζεται να ξέρετε για το Δημοτικό Σχολείο

**2021-2022**





# Αρχίζω το σχολείο

## ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

Όσα χρειάζεται να ξέρετε για το Δημοτικό Σχολείο

**2021-2022**

Εκδότης: Δήμος Νέας Σμύρνης - Γραφείο Παιδείας  
Συγγραφέας: Παναγιώτης Ράντος  
Σχεδιασμός και παραγωγή: [www.2plus1.gr](http://www.2plus1.gr)

Τέταρτη έκδοση αναθεωρημένη

© 2015 Παναγιώτης Αντ. Ράντος, [p.rantos12@yahoo.gr](mailto:p.rantos12@yahoo.gr)

ISBN: 978-960-93-4955-0

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του παρόντος έργου καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε μέσο χωρίς τη γραπτή άδεια του συγγραφέα, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ελληνικού Νόμου (Ν. 2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ .....	4
ΠΡΟΛΟΓΟΣ .....	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	7
Η ΕΓΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΤΑΞΗ .....	9
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ .....	13
ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΩ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ; .....	14
ΕΝΑΡΞΗ - ΛΗΞΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ .....	16
ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΩ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ ΜΕ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ; .....	21
ΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....	23
ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....	25
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΓΟΝΕΩΝ - ΔΑΣΚΑΛΩΝ .....	27
ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΚΑΝΩ ΓΙΑ ΝΑ ΕΧΩ ΜΙΑ ΕΠΟΙΚΟΔΟΜΗΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΔΑΣΚΑΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΟΥ; .....	29
ΤΙ ΙΣΧΥΕΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ .....	31
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ .....	34
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΕΡΧΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΚΡΑΤΗ .....	37
ΧΡΗΣΙΜΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....	38
ΣΧΟΛΙΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2021 - 2022 .....	39
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	40

# ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το όραμά μας είναι να βοηθήσουμε τους μαθητές των σχολείων μας να αναπτύξουν πλήρως όλες τις δυνατότητές τους μέσα σε ένα περιβάλλον ασφαλούς και εποικοδομητικής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Θέλουμε να θέσουμε τις βάσεις ώστε τα παιδιά μας να γίνουν ενεργοί, δραστήριοι και υπεύθυνοι πολίτες, απαλλαγμένοι από τη φτώχεια, την άγνοια, το έγκλημα, την κατάχρηση και την παραμέληση.



# ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το ξεκίνημα του σχολείου είναι μια πρωτόγνωρη εμπειρία για μαθητές και γονείς. Για τους μαθητές αποτελεί μια νέα μαθησιακή εμπειρία, ενώ για τους «πρωτάρηδες» γονείς τη μετουσίωση της έκφρασης «επιστροφή στο μέλλον», αφού καλούνται έπειτα από πολλά χρόνια να ξαναζήσουν την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Στον Οδηγό Εκπαίδευσης με τίτλο «Αρχίζω το σχολείο» που εκδώσαμε αποτυπώθηκε η εξαιρετική εργασία του πολύπειρου Νεοσμυρνιού εκπαιδευτικού Παναγιώτη Ράντου, που με τη μορφή ερωταπαντήσεων καταφέρνει να μας μεταφέρει συνοπτικές και εύχρηστες πληροφορίες για το πώς λειτουργεί το Δημοτικό Σχολείο σήμερα.

Εμπιστευόμαστε και ενισχύουμε τη Δημόσια Εκπαίδευση. Υποστηρίζουμε την εκπαιδευτική διαδικασία και ονειρευόμαστε ένα σχολείο ίσων ευκαιριών για όλους. Τέλος, θέλουμε να συμβάλουμε στη δημιουργία των απαραίτητων προϋποθέσεων για τη μαθησιακή εξέλιξη των παιδιών.

Στη στρατηγική αυτή, σύμμαχοί μας είναι οι γονείς, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί.

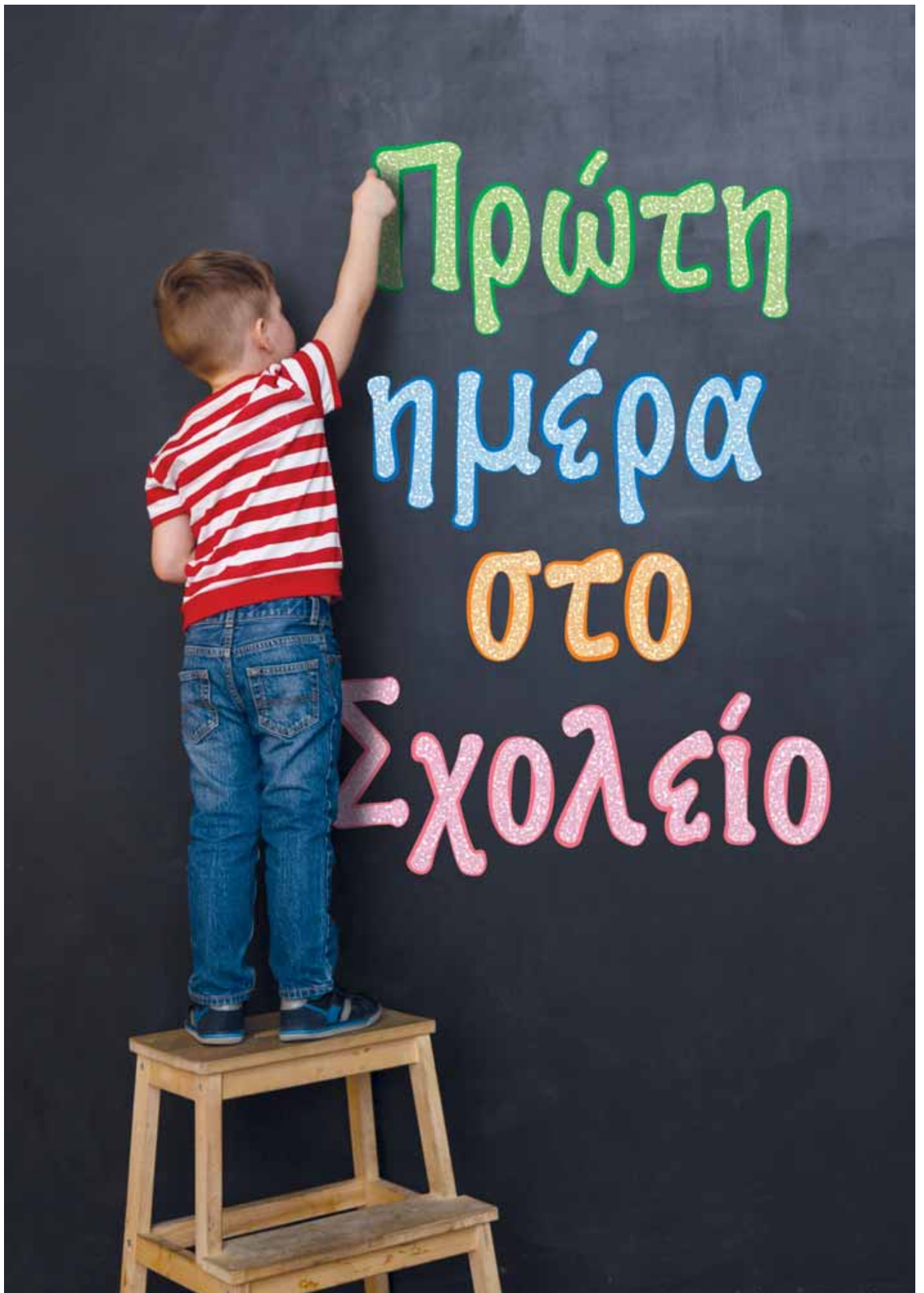
Σας καλωσορίζουμε στην Πρώτη τάξη του Δημοτικού Σχολείου, υποσχόμενοι να υπηρετούμε πάντοτε τις αξίες της Δημόσιας Εκπαίδευσης στην πόλη μας.

Ο Δήμαρχος

**Σταύρος Τζουλάκης**

Ο Αντιδήμαρχος  
Παιδείας και Διά Βίου Μάθησης

**Πολύδωρος Συρίγος**



# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Κάθε γονιός που στέλνει παιδί για πρώτη φορά στο σχολείο, ασφαλώς, θα έχει πολλά ερωτήματα – τόσο γύρω από πρακτικά θέματα που αφορούν την επιλογή του σχολείου, τα δικαιολογητικά εγγραφής, την έναρξη και τη λήξη των μαθημάτων, την επικοινωνία με το σχολείο, όσο και με θέματα που αφορούν την προσαρμογή του παιδιού του στο σχολείο και την πρόοδό του στα μαθήματα.

Είναι γεγονός ότι οι περισσότεροι γονείς δεν έχουν έρθει σε επαφή με το Δημοτικό Σχολείο από τότε που οι ίδιοι αποφοίτησαν από αυτό, δηλαδή πριν από πολλά χρόνια. Στο διάστημα αυτό, όμως, το σχολείο έχει αλλάξει. Ο τρόπος λειτουργίας, το ημερήσιο πρόγραμμα, τα μαθήματα, τα βιβλία, οι μέθοδοι διδασκαλίας και τόσα άλλα έχουν αλλάξει. Η άγνοια αυτών των αλλαγών, αφενός, δημιουργεί προβλήματα στη σχέση τους με το σχολείο και, αφετέρου, δεν τους επιτρέπει πολλές φορές να αξιοποιήσουν στο έπακρο τις δυνατότητες του σχολείου για χάρη της προόδου των παιδιών τους.

Στο βιβλίο αυτό οι ενδιαφερόμενοι γονείς θα βρουν –με τη μορφή ερωταπαντήσεων– συνοπτικές και εύχρηστες πληροφορίες σχετικά με την πρώτη εγγραφή στο Δημοτικό Σχολείο, τις μετεγγραφές, το ωράριο λειτουργίας και το πρόγραμμα μαθημάτων, τον τρόπο λειτουργίας του Ολοήμερου Σχολείου, τις υποστηρικτικές δομές που λειτουργούν στον χώρο του και τις δημόσιες σχολικές υπηρεσίες που λειτουργούν στον Δήμο μας και στις οποίες μπορούν να απευθύνονται.

Αγαπητοί γονείς,

Είστε η ασφαλής βάση από την οποία τα παιδιά ξεκινούν για να εξερευνήσουν τον κόσμο, να μάθουν και να αναπτυχθούν, να γίνουν κοινωνικά, δημιουργικά, χαρούμενα και υπεύθυνα άτομα. Οφείτε να είστε πάντα δίπλα στο παιδί σας, προσφέροντάς του την απαραίτητη ασφάλεια, στήριξη και ενθάρρυνση στο δύσκολο μαθησιακό ταξίδι που μόλις άρχισε.

Παρακαλούμε να διαβάσετε αυτές τις πληροφορίες για να μπορέσετε να συνεργαστείτε αποτελεσματικά με το σχολείο του παιδιού σας. Δείξτε ενδιαφέρον για όλα όσα συμβαίνουν στο σχολείο. Κάντε το παιδί σας να καταλάβει πως για σας το θέμα «σχολείο» έχει σημασία. Επειδή, εάν δεν ενδιαφέρεστε εσείς για το σχολείο, πιθανότατα και το παιδί σας δεν θα ενδιαφερθεί γι' αυτό.

**Παναγιώτης Αντ. Ράντος**

Δάσκαλος 12ου Δημοτικού Σχολείου Ν. Σμύρνης







# Η εγγραφή του παιδιού στην Πρώτη τάξη

## Σε ποια ηλικία και πότε γίνονται οι εγγραφές στην Πρώτη τάξη του Δημοτικού;

Στην Πρώτη (Α΄) τάξη του Δημοτικού Σχολείου γράφονται υποχρεωτικά οι μαθητές που στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν την ηλικία των έξι (6) ετών και διαθέτουν Πιστοποιητικό Φοίτησης από το Νηπιαγωγείο.

**Οι εγγραφές συνήθως πραγματοποιούνται τον Μάιο του προηγούμενου σχολικού έτους.**

## Δικαιολογητικά εγγραφής:

1. Αίτηση-Υπεύθυνη Δήλωση εγγραφής από τους γονείς ή κηδεμόνες του παιδιού που χορηγείται από το σχολείο.
2. Πιστοποιητικό Γέννησης Δήμου ή Κοινότητας το οποίο αναζητείται από το σχολείο μέσω του πληροφοριακού συστήματος myschool του ΥΠΠΕΘ.
3. Βιβλιάριο Εμβολίων του/της μαθητή/τριας, ή προσκόμιση άλλου στοιχείου, από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα εμβόλια που προβλέπονται και είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών.
4. Ατομικό Δελτίο Υγείας του μαθητή (ΑΔΥΜ). Το Α.Δ.Υ.Μ. χορηγείται από το σχολείο την ημέρα της εγγραφής με την υποχρέωση από μέρους του γονέα να το επιστρέψει συμπληρωμένο από τον αρμόδιο γιατρό **το αργότερο έως το τέλος Σεπτεμβρίου**.  
Το ΑΔΥΜ μπορούν να το κατεβάσουν οι γονείς και από την ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://grafis.sch.gr/index.php/s/302ae1eb236aa87c01e0d796d2614d7f> ή [http://www.odigostoupoliti.eu/wp-content/uploads/2014/05/1296\\_ypodeigma.pdf](http://www.odigostoupoliti.eu/wp-content/uploads/2014/05/1296_ypodeigma.pdf)
5. Αποδεικτικό στοιχείο από το οποίο να προκύπτει η διεύθυνση κατοικίας του μαθητή (λογαριασμός ΔΕΗ, ΕΥΔΑΠ, τηλεφώνου, συμβόλαιο σπιτιού).
6. Βεβαίωση Φοίτησης Νηπιαγωγείου και Πιστοποιητικό Φοίτησης Νηπιαγωγείου
  - α) Μέχρι την ημερομηνία έκδοσης του «Πιστοποιητικού φοίτησης», το Νηπιαγωγείο εκδίδει «Βεβαίωση Φοίτησης» η οποία θα προσκομιστεί από τον γονέα ή τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας για την εγγραφή του/της στο Δημοτικό.
  - β) Το Πιστοποιητικό Φοίτησης στο Νηπιαγωγείο εκδίδεται με τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων (15 Ιουνίου 2021) και διαβιβάζεται αυτοπύργελα από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο εγγραφής .

## Τι γίνεται εάν δεν έχω όλα τα δικαιολογητικά την ημέρα της εγγραφής;

Εάν δεν προσκομίσετε κάποιο δικαιολογητικό είστε υποχρεωμένοι με γραπτή δήλωσή σας να το προσκομίσετε σε σύντομο χρονικό διάστημα. Εάν μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους δεν το φέρετε, το σχολείο δεν εκδίδει Τίτλο Σπουδών για το παιδί σας, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι μένει στην ίδια τάξη. Ο Τίτλος Σπουδών θα εκδοθεί μετά την προσκόμιση του δικαιολογητικού. Μέχρι τότε μπορείτε να ζητήσετε και να σας δοθεί μία Βεβαίωση Φοίτησης.

## Τι γίνεται εάν δεν κάνω την εγγραφή του παιδιού μου μέσα στην ορισμένη προθεσμία;

Μετά τις 20 Μαΐου οι εκπρόθεσμες εγγραφές γίνονται μόνο με απόφαση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Να έχετε υπόψη σας ότι, στην περίπτωση αυτή, εάν έχει συμπληρωθεί ο επιτρεπόμενος αριθμός μαθητών για την τάξη που πρόκειται να φοιτήσει το παιδί σας στο σχολείο της γειτονιάς σας, τότε η εγ-

γραφή θα γίνει στο κοντινότερο ως προς την κατοικία σας σχολείο όπου υπάρχει κενή θέση.

## Μπορώ να καθυστερήσω την εγγραφή του παιδιού μου στο Δημοτικό, παρόλο που έχει τη νόμιμη ηλικία;

**Ναι, μπορείτε, σε δύο περιπτώσεις:**

- α) Για σοβαρούς λόγους υγείας που πιστοποιούνται με βεβαίωση Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιας Ιατροπαιδαγωγικής Υπηρεσίας ή Δημόσιου Νοσοκομείου, στην οποία αναγράφεται και ο χρόνος της δικαιολογημένης καθυστέρησης.
- β) Εάν από τη φοίτησή του στο Νηπιαγωγείο έχει διαπιστωθεί ότι ο μαθητής θα δυσκολευτεί να παρακολουθήσει την Α΄ τάξη του σχολείου. Στην περίπτωση αυτή χρειάζεται η συγκατάθεση των γονέων και βεβαίωση με γνωμάτευση από Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο ή σχετική βεβαίωση του Συντονιστή εκπαιδευτικού έργου Ειδικής Αγωγής ή του Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου Νηπιαγωγών. Η εγγραφή μπορεί να καθυστερήσει ένα χρόνο και το παιδί γίνεται δεκτό στο Νηπιαγωγείο κατά προτεραιότητα και χωρίς κλήρωση.

## Πώς ξέρω σε ποιο σχολείο θα γράψω το παιδί μου;

Κάθε δημόσιο σχολείο έχει τη δική του σχολική περιφέρεια, η οποία ορίζεται από τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η οποία οριοθετείται περιμετρικά από συγκεκριμένες οδούς και περιλαμβάνει και τους εσωτερικούς δρόμους. Οι μαθητές που διαμένουν μέσα στην περιφέρεια εγγράφονται και φοιτούν στο συγκεκριμένο σχολείο. Τα όρια αυτής μπορούν να τροποποιηθούν ανάλογα με τις ανάγκες της Δ' Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών, στην οποία ανήκει η πόλη μας.

Εγγραφή μαθητή ο οποίος διαμένει σε περιοχή που δεν ανήκει στη σχολική περιφέρεια του σχολείου μπορεί να γίνει μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις (λόγοι υγείας, οικογενειακοί λόγοι, αλλαγή περιβάλλοντος του μαθητή) με απόφαση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

## Τι γίνεται στην περίπτωση που, αν και ανήκω στην περιφέρεια ενός σχολείου, έχει συμπληρωθεί ο αριθμός των μαθητών;

Όταν γίνονται οι εγγραφές τον Μάιο, ο Διευθυντής κάθε σχολείου γράφει όλους τους μαθητές που εμφανίζονται και μένουν στην περιφέρεια του σχολείου του, ακόμα και εάν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός των μαθητών που μπορεί να δεχτεί το σχολείο (25 μαθητές ανά τμήμα).

Εάν ο αριθμός είναι μεγαλύτερος από τον επιτρεπόμενο, τότε ο Διευθυντής του σχολείου στέλνει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης πίνακα με τα ονόματα των μαθητών που μένουν κοντά σε άλλο γειτονικό σχολείο. Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπάρχει μία τριμελής επιτροπή που ασχολείται με τις εγγραφές των μαθητών. Η επιτροπή αυτή, λοιπόν, κάνει κλήρωση μεταξύ των μαθητών που περιλαμβάνονται στον πίνακα μέχρι να συμπληρωθούν οι 25 μαθητές ανά τμήμα. Οι μαθητές που πλεονάζουν κατανέμονται με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, έπειτα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς επιτροπής, σε γειτονικά σχολεία, με κριτήριο τον τόπο κατοικίας του μαθητή. Από τη διαδικασία αυτή εξαιρούνται τα αδέρφια μαθητών που ήδη φοιτούν στο σχολείο. Ο Διευθυντής του σχολείου οφείλει μέχρι τις 10 Ιουνίου, που πρέπει να έχει ολοκληρωθεί η ανωτέρω διαδικασία, να ειδοποιήσει τους γονείς για το σχολείο που πρέπει να γράψουν το παιδί τους.

## Ποιος είναι ο ανώτερος επιτρεπόμενος αριθμός μαθητών ανά τμήμα μιας τάξης;

Ο ανώτερος αριθμός μαθητών για κάθε τμήμα μιας τάξης είναι 25. Κάθε τάξη μπορεί να έχει ένα ή περισσότερα τμήματα ανάλογα με τον αριθμό των εγγραφέντων μαθητών. [εγκύκλιος 79384/Δ1/23/6/2020].

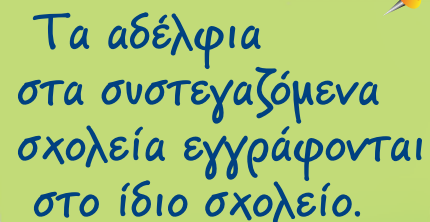
## Για την έκδοση των ιατρικών πιστοποιητικών πληρώνω τους αντίστοιχους γιатρούς;

Οι γονείς που είναι ασφαλισμένοι στο ΠΕΔΥ (Πρωτοβάθμιο Εθνικό Δίκτυο Υγείας, πρώην ΕΟΠΥΥ) και έχουν και τα παιδιά τους ασφαλισμένα στον ίδιο οργανισμό, αφού κλείσουν πρώτα ραντεβού με συμβεβλημένους γιατρούς, δημόσια νοσοκομεία ή κέντρα υγείας, πηγαίνουν τα παιδιά τους για δωρεάν εξέταση, συμπλήρωση του Ατομικού Δελτίου Υγείας και όλων των αναγκαίων βεβαιώσεων υγείας για την εγγραφή τους στο σχολείο (16608/11-4-2012 έγγραφο του Υπουργείου Υγείας).

## Πώς γίνονται οι εγγραφές και η κατανομή των μαθητών στα συστεγαζόμενα σχολεία;

Συστεγαζόμενα είναι τα σχολεία που στεγάζονται στο ίδιο ή διαφορετικό κτίριο, στο ίδιο όμως οικόπεδο (παιλιότερα, όπου χρησιμοποιούσαν το ίδιο κτίριο, λειτουργούσαν ως πρωινά και απογευματινά), χρησιμοποιούν διαφορετικές αίθουσες διδασκαλίας, έχουν διαφορετική ονομασία, διαφορετικούς Διευθυντές και άλλους εκπαιδευτικούς στις περισσότερες περιπτώσεις, εκτός εκείνων που συμπληρώνουν ωράριο εργασίας και στα δύο σχολεία. Έχουν, όμως, κοινή αυλή και κοινούς κάποιους κοινόχρηστους χώρους, όπως αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα τελετών, γυμναστήριο.

Σ' αυτά τα σχολεία τα δικαιολογητικά εγγραφής των μαθητών της Α' τάξης συγκεντρώνονται από τους Διευθυντές των συστεγαζόμενων σχολείων. Στη συνέχεια, αφού ολοκληρωθούν οι εγγραφές, μία επιτροπή αποτελούμενη από τους Διευθυντές και έναν εκπαιδευτικό από κάθε σχολείο κατανέμει τους μαθητές σε τμήματα - ισομερώς, αλφαβητικά και ανά φύλο. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται για την κατανομή των μαθητών που προέρχονται από μετεγγραφή, ανεξάρτητα από το σχολείο του συγκροτήματος στο οποίο απευθύνεται το αποδεικτικό μετεγγραφής.



Τα αδέρφια  
στα συστεγαζόμενα  
σχολεία εγγράφονται  
στο ίδιο σχολείο.

## Τι προβλέπεται για τους μαθητές που προέρχονται από άλλες χώρες;

Οι μαθητές που προέρχονται από άλλες χώρες μπορούν να γραφτούν στην Α' τάξη:

- είτε με το Πιστοποιητικό Γέννησης, ανεξάρτητα από την ημερομηνία έκδοσής του, επίσημα μεταφρασμένο, συνοδευόμενο και από τα υπόλοιπα δικαιολογητικά που αναφέρονται στη σελ. 9.
- είτε με τη Ληξιαρχική Πράξη Γέννησης ή ομοειδές πιστοποιητικό, καθώς και με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά.

Στις υπόλοιπες τάξεις, οι μαθητές που προέρχονται από σχολεία του εξωτερικού, Έλληνες ή αλλοδαποί, εγγράφονται στην αριθμητικά αντίστοιχη τάξη, εφόσον έχουν τη νόμιμη ηλικία που ισχύει στην Ελλάδα, προσκομίζοντας τον αντίστοιχο Τίτλο Σπουδών ή Αποδεικτικό Μετεγγραφής ή Βεβαίωση Φοίτησης. Όλα τα δικαιολογητικά των μαθητών που προέρχονται από το εξωτερικό πρέπει να είναι μεταφρασμένα από τις νόμιμες υπηρεσίες.

Στην περίπτωση που δεν υπάρχει κάποιο δικαιολογητικό, τότε ο Διευθυντής του σχολείου συνεργάζεται με τους γονείς και τους καθοδηγεί, ώστε σε σύντομο χρονικό διάστημα και όχι πέραν του τριμήνου να το προσκομίσουν.

## Πώς γίνεται η εγγραφή των μαθητών στις επόμενες τάξεις του σχολείου;

Από τη Β' τάξη μέχρι και τη Στ' οι μαθητές εγγράφονται αυτεπάγγελτα από το σχολείο με τη λήξη των μαθημάτων, εφόσον βεβαίως έχουν περάσει την τάξη.

## Πώς γίνεται η εγγραφή των μαθητών της Στ΄ τάξης στο Γυμνάσιο;

Πριν από τη λήξη της διδακτικής χρονιάς οι γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών που φοιτούν στην Έκτη (Στ΄) Δημοτικού, για να συνεχίσουν στο Γυμνάσιο, καλούνται από τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου να συμπληρώσουν μια Υπεύθυνη Δήλωση και να δηλώσουν τη διεύθυνση κατοικίας τους και το Γυμνάσιο στο οποίο επιθυμούν να εγγραφεί το παιδί τους. Τα στοιχεία συγκεντρώνονται από τους Διευθυντές των σχολείων και στέλνονται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία κάνει την κατανομή των μαθητών στα Γυμνάσια του Δήμου μας, με βάση κυρίως τη διεύθυνση κατοικίας και δευτερευόντως τη δηλωθείσα επιθυμία των γονέων. Στη συνέχεια, ενημερώνεται το Δημοτικό σχολείο και αυτό με τη σειρά του ενημερώνει τους γονείς.

Με τη λήξη των μαθημάτων στέλνονται από το Δημοτικό Σχολείο αποφοίτησης οι Τίτλοι Σπουδών των μαθητών στο Γυμνάσιο εγγραφής, χωρίς τη μεσολάβηση των γονέων.

Οι γονείς εμφανίζονται στο Γυμνάσιο απλώς για την επιβεβαίωση της εγγραφής. Εάν έχουν αλλάξει διεύθυνση κατοικίας στο ενδιάμεσο διάστημα ή το καλοκαίρι μέχρι την έναρξη των μαθημάτων ή εάν έχουν ιδιαίτερους λόγους αλλαγής Γυμνασίου, οφείλουν να ακολουθήσουν τη διαδικασία των μετεγγραφών.

### Τι ισχύει για τις μετεγγραφές από σχολείο σε σχολείο;

Αλλαγή σχολείου μπορεί να γίνει είτε γιατί αλλάζει η οικογένεια σπίτι είτε για άλλους ιδιαίτερους λόγους (συγκένωση σχολείων, αλλαγή περιβάλλοντος του μαθητή κ.λπ.).

Την αίτηση μετεγγραφής υποβάλλει στον Διευθυντή του σχολείου ένας από τους γονείς του μαθητή μαζί με μια Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/86, εάν πρόκειται για αλλαγή κατοικίας. Στην αίτηση αναφέρεται και το σχολείο στο οποίο πρόκειται να εγγραφεί το παιδί, ώστε να σταλούν υπηρεσιακά τα έγγραφα από τον Διευθυντή. Για να αποφύγετε την ταλαιπωρία, μην ξεχάσετε να επικοινωνήσετε οπωσδήποτε αρκετές ημέρες πριν με το καινούριο σχολείο, για να δείτε εάν υπάρχει κενή θέση στην τάξη που φοιτά το παιδί σας.

### Μπορώ να κάνω μετεγγραφή όποτε θέλω;

Αιτήσεις μετεγγραφής γίνονται δεκτές μέχρι τις 31 Μαΐου. Εάν γίνει αίτηση μετεγγραφής μετά τις 15 Μαΐου, ο μαθητής γίνεται δεκτός στο νέο σχολείο με το υπηρεσιακό σημείωμα του Διευθυντή του σχολείου και ο Τίτλος Προόδου ή Σπουδών εκδίδεται από το σχολείο προέλευσης.

### Τι ισχύει για μετεγγραφή από Ιδιωτικό σε Δημόσιο Σχολείο;

Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η ίδια με αυτήν που ισχύει για τις μετεγγραφές στα δημόσια σχολεία. Οι μαθητές που προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία εγγράφονται στην αντίστοιχη τάξη του Δημοσίου με βάση το αποδεικτικό μετεγγραφής που εκδίδεται από τον Διευθυντή του ιδιωτικού σχολείου.

### Ποιος έχει την ευθύνη στις περιπτώσεις διαζευγμένων γονέων;

Όταν οι γονείς είναι διαζευγμένοι, την ευθύνη την έχει ο γονέας που έχει αναλάβει την επιμέλεια του παιδιού με απόφαση δικαστηρίου, αντίγραφο της οποίας υποβάλλει στον Διευθυντή του σχολείου. Σύμφωνα με την εγκύκλιο Φ.7/517/127893/Γ1/13-10-2010 του Υπουργείου Παιδείας και ο γονέας που δεν έχει την επιμέλεια μπορεί να ενημερώνεται από το σχολείο για την πρόοδο

του παιδιού του, να συμμετέχει στις εκδηλώσεις ή στο Σύλλογο γονέων εκτός και εάν υπάρχει απόφαση απαγόρευσης ή εάν με την παρουσία του δημιουργεί αναστάτωση στο παιδί του.

### Ποιο δικαιολογητικό απαιτείται για τη συμμετοχή του παιδιού στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής;

Οι μαθητές για να πάρουν μέρος στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής (Γυμναστικής) χρειάζεται να προσκομίσουν το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ). Το ΑΔΥΜ είναι έντυπο που δίνεται από το σχολείο στους γονείς των μαθητών της Πρώτης (Α΄) και Τετάρτης (Δ΄) τάξης στην αρχή της σχολικής χρονιάς και επιστρέφεται συμπληρωμένο το αργότερο έως το τέλος Σεπτεμβρίου. Συμπληρώνεται από γιατρούς ειδικότητας Παιδιατρικής, Γενικής Ιατρικής ή, σε ειδικές περιπτώσεις, Παθολογίας. Η παραπομπή των παιδιών σε εξειδικευμένο γιατρό θα γίνεται μόνο σε περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητη.

Το ΑΔΥΜ αποτελεί σημαντικό θεσμό για την έγκαιρη διάγνωση προβλημάτων υγείας των μαθητών και την πρόληψη ανεπιθύμητων συμβάντων κατά τη συμμετοχή τους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και γενικότερα στις σχολικές δραστηριότητες. Είναι επίσημο έγγραφο και έχει ισχύ τριών (3) σχολικών ετών για το Δημοτικό Σχολείο.

### Μπορεί το παιδί μου να πάρει απαλλαγή από το μάθημα της Γυμναστικής;

Ναι, μπορεί να πάρει για λόγους υγείας. Εάν το παιδί έχει κάποια πάθηση, μόνιμη ή παροδική, ή έχει κάποια ειδική μειονεξία. Για την απαλλαγή του χρειάζεται αίτηση του γονέα ή του κηδεμόνα, μαζί με ιατρική βεβαίωση κρατικού γιατρού ή γιατρού του ασφαλιστικού του φορέα, στην οποία θα αναγράφονται οι λόγοι της εξαίρεσης και η διάρκεια απαλλαγής. Η αίτηση με τα αναγκαία δικαιολογητικά υποβάλλεται στον Διευθυντή του σχολείου εντός πέντε (5) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης. Η απαλλαγή ισχύει για έναν (1) χρόνο ή για όσο διάστημα αναφέρει η βεβαίωση του γιατρού. Σε περίπτωση εμφανούς παθήσεως δεν χρειάζεται ιατρική βεβαίωση. Ο Διευθυντής του σχολείου, μαζί με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό, αποφαινόμενοι σχετικά και συντάσσεται σχετική πράξη στο βιβλίο πράξεων του Συλλόγου των Διδασκόντων. Σε περίπτωση αμφιβολίας, ο μαθητής παραπέμπεται για εξέταση στην αρμόδια Σχολιατρική Υπηρεσία.

Επίσης, και μέσω της συμπλήρωσης του Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) από τον γιατρό, εφόσον διαγνωστεί με κάποιο πρόβλημα, μπορεί να απαλλαγεί το παιδί από το μάθημα της Γυμναστικής. Απαλλαγή μπορεί, επίσης, να πάρει το παιδί και για μία ημέρα, απαραίτητα με γραπτή ενημέρωση από τον γονέα.

### Ποιες είναι οι υπηρεσίες Παιδείας του Δήμου μας;

Στον Δήμο μας υπάρχει το Γραφείο Παιδείας και ο/η Αντιδήμαρχος Παιδείας.

#### ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Διεύθυνση: Ελ. Βενιζέλου 16, 171 21 Νέα Σμύρνη (5ος όροφος)

Τηλ.: 213 2025 982 - 983 - 833 - 914

Ιστοσελίδα: [www.neasmyrni.gov.gr](http://www.neasmyrni.gov.gr)

E-mail: [adpaideias@neasmyrni.gr](mailto:adpaideias@neasmyrni.gr)

## Ποιες είναι οι Σχολικές Επιτροπές Παιδείας και ποιος είναι ο ρόλος τους;

Σύμφωνα με τον ν. 3852/2010 περί Διοικητικής Μεταρρύθμισης των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης «Καλλικράτης», στον Δήμο Ν. Σμύρνης δημιουργήθηκαν δύο (2) νέες Ενιαίες Σχολικές Επιτροπές, μία για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης:

1. Η Ενιαία Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Η Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έργο κάθε Σχολικής Επιτροπής είναι η διαχείριση των πιστώσεων που της διατίθενται για την κάλυψη των δαπανών λειτουργίας των σχολείων (θέρμανσης, φωτισμού, ύδρευσης, τηλεφώνων, αποχέτευσης, αγοράς αναλώσιμων υλικών κ.λπ.), η διαχείριση των εσόδων από την εκμετάλλευση των σχολικών κυλικείων, των σχολικών τροχονόμων, οι μικροεπισκευές και μικροσυντηρήσεις των σχολικών κτιρίων, καθώς και η λήψη κάθε άλλου μέτρου που κρίνεται αναγκαίο για τη στήριξη της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Οι Ενιαίες Σχολικές Επιτροπές στεγάζονται στο Γραφείο Παιδείας και Διά Βίου Μάθησης του Δήμου Ν. Σμύρνης, στην οδό Ελ. Βενιζέλου 16, στον 5ο όροφο, τηλ.: 213 2025 911 - 909.

## Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων κάθε σχολείου και ο ρόλος του:

Οι γονείς των μαθητών κάθε Δημόσιου Σχολείου συγκροτούν ένα σύλλογο γονέων με την ονομασία του σχολείου. Με την εγγραφή του παιδιού στο σχολείο και οι δύο γονείς γίνονται αυτοδίκαια μέλη του συλλόγου γονέων. Η διοίκηση του συλλόγου εκλέγεται για δύο χρόνια με μυστική ψηφοφορία, στην οποία μπορούν να συμμετάσχουν και οι δύο γονείς, εφόσον έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις που προβλέπονται από το καταστατικό του συλλόγου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του συλλόγου εκπροσωπεί τους γονείς σε διάφορα όργανα, όπως προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία, υλοποιεί τις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων και φροντίζει για τη δραστηριοποίηση και την ενημέρωσή τους. Φροντίζει, σε συνεργασία με τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς, για την ασφάλεια και την υγιεινή των μαθητών και γενικά για τη σωστή λειτουργία του σχολείου. Αναλαμβάνει τη διοργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων. Μεσολαβεί στον Δήμο ή σε άλλες υπηρεσίες για την αντιμετώπιση προβλημάτων που παρατηρούνται στο σχολείο.

### ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

**Διεύθυνση:** Βερανζέρου 22, 6ος όροφος  
**Τηλ.:** 210 5242 386, 210 3845 434  
**Ιστοσελίδα:** [www.asgme.gr](http://www.asgme.gr), [www.goneis.org](http://www.goneis.org)  
**e-mail:** [goneis@mail.gr](mailto:goneis@mail.gr)

## Η Ένωση Γονέων και Κηδεμόνων του Δήμου μας

Οι Σύλλογοι Γονέων όλων των σχολείων του ίδιου δήμου ή δημοτικού διαμερίσματος συγκροτούν μια Ένωση Συλλόγων Γονέων. Οι Ενώσεις Γονέων κάθε νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος συγκροτούν μια Ομοσπονδία Γονέων και όλες οι Ομοσπονδίες της χώρας συγκροτούν την Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Ελλάδας. Ο ρόλος τους είναι υποστηρικτικός και διαμεσολαβητικός ανάμεσα στους γονείς και τους δημόσιους φορείς και οργανισμούς εκπαίδευσης.

### ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ

**Διεύθυνση:** Παιδεστού 34, Νέα Σμύρνη  
**Τηλ.:** 210 9417 880 • **Ιστοσελίδα:** <http://enos1.tripod.com/>  
**e-mail:** [egkns@yahoo.gr](mailto:egkns@yahoo.gr)

## Τι βοήθεια μπορεί να προσφέρει το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου μας;

Το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου μας μπορεί να προσφέρει το ίδιο βοήθεια σε γονείς και μαθητές μέσω του γραφείου Συμβουλευτικής και Ψυχικής Υγείας που λειτουργεί εκεί και είναι στελεχωμένο με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό, είτε να τους κατευθύνει σε κατάλληλες δημόσιες υπηρεσίες και δομές, στις οποίες μπορούν να βρουν βοήθεια σε διάφορα θέματα, όπως στην αντιμετώπιση του άγχους, σε θέματα σχέσεων και επικοινωνίας, στήριξης στον γονεϊκό ρόλο (προβλήματα συμπεριφοράς, εφηβείας, στήριξη σε περιόδους κρίσης) κ.ά.

### ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΥ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ

**Διεύθυνση:** Ελ. Βενιζέλου 18, 2ος όροφος  
**Τηλ.:** 213 2025 882 • **e-mail:** [kpns@neasmyrni.gr](mailto:kpns@neasmyrni.gr)

## Ποια Νηπιαγωγεία υπάρχουν στον Δήμο Νέας Σμύρνης;

### 1ο Νηπιαγωγείο

Επταλόφου & Πρίννης 25 • Τηλ.: 210.9423.273  
**e-mail:** [mail@1nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@1nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 2ο Νηπιαγωγείο

Ευξ. Πόντου & Αγ. Σαράντα • Τηλ.: 210.9321.202  
**e-mail:** [mail@2nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@2nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 3ο Νηπιαγωγείο

Περγάμου 4, • Τηλ.: 210 9337 044  
**e-mail:** [mail@3nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@3nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 4ο Νηπιαγωγείο

Ευξείνου Πόντου 171, • Τηλ.: 210 9323 400  
**e-mail:** [mail@4nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@4nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 5ο Νηπιαγωγείο

Βελισσαρίου 22 • Τηλ.: 210 9350 505  
**e-mail:** [mail@5nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@5nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 6ο Νηπιαγωγείο

Παρασκευοπούλου 54 • Τηλ.: 210 9480 020  
**e-mail:** [mail@6nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@6nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 7ο Νηπιαγωγείο

Ελ. Βενιζέλου & Κράτπος • Τηλ.: 210 9328 894  
**e-mail:** [mail@7nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@7nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 8ο Νηπιαγωγείο

Δωδεκανήσου & Κύπρου • Τηλ.: 210 9335 405  
**e-mail:** [mail@8nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@8nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 9ο Νηπιαγωγείο

Βοσπόρου 78 • Τηλ.: 210 9338 336  
**e-mail:** [mail@9nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@9nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 10ο Νηπιαγωγείο

Ελ. Βενιζέλου 23 • Τηλ.: 210 9354 972  
**e-mail:** [mail@10nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@10nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 10ο Νηπιαγωγείο (Ολοήμερο)

Προσκόπων Αϊδινίου & Αγ. Σοφίας  
Τηλ.: 210 9339 433  
**e-mail:** [mail@10nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@10nip-n-smyrn.att.sch.gr)

### 11ο Νηπιαγωγείο

Κιουπετζόγλου 14Α • Τηλ.: 210.9716.655  
**e-mail:** [mail@11nip-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@11nip-n-smyrn.att.sch.gr)

## Παραρτήματα Νηπιαγωγείων

**Α' Παράρτημα 2ου, 4ου, 5ου 9ου & 11ου Νηπιαγωγείων**  
Ευξ. Πόντου & Σωκίων, 171 23

**Β' Παράρτημα 6ου & 8ου Νηπιαγωγείων**  
Μηδείας 2 & Νίκαιας, 171 22  
**Γ' Παράρτημα 7ου Νηπιαγωγείου**  
Μηδείας 2Α & Κύπρου, 171 22

**Δ' Παράρτημα 4ου Νηπιαγωγείου**  
Αγ. Μαρτύρων 88, 171 23  
**Ε' Παράρτημα 3ου Νηπιαγωγείου**  
Πλατεία Βασ. Γεωργίου Β', 171 23

## Ποια Δημοτικά Σχολεία υπάρχουν στον Δήμο Ν. Σμύρνης;

### 1ο Δημοτικό Σχολείο

Κοραή 20, 171 22 • Τηλ.: 210 9331 314  
e-mail: mail@1dim-n-smyrn.att.sch.gr

### 2ο Δημοτικό Σχολείο

Βοσπόρου 78, 171 23 • Τηλ.: 210 9330 490  
e-mail: mail@2dim-n-smyrn.att.sch.gr

### 3ο Δημοτικό Σχολείο

(συστεγάζεται με το 13ο Δημοτικό Σχολείο)  
Αρτάκης & Αιγαίου, 171 24 • Τηλ.: 210 9336 779  
e-mail: mail@3dim-n-smyrn.att.sch.gr

### 4ο Δημοτικό Σχολείο

(συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Αγ. Ανδρέα)  
Κράτπος & Αποστολάκη 2, 171 21  
Τηλ.: 210 9338 908  
e-mail: mail@4dim-n-smyrn.att.sch.gr

### 5ο Δημοτικό Σχολείο

Ευξ. Πόντου 171, 171 23 • Τηλ.: 210 9345 760  
e-mail: mail@5dim-n-smyrn.att.sch.gr

### 6ο Δημοτικό Σχολείο

Πλατεία Βασιλίσσης Σοφίας 1, 171 21  
Τηλ.: 210 9334 200  
e-mail: mail@6dim-n-smyrn.att.sch.gr

### 7ο Δημοτικό Σχολείο

Ευξείνου Πόντου & Αγ. Σαράντα, 173 41  
Τηλ.: 210 9345 380  
e-mail: mail@7dim-n-smyrn.att.sch.gr

### 12ο Δημοτικό Σχολείο

Θ. Μιλησίου & Στρατ. Παρασκευοπούλου 37-39,  
171 22 • Τηλ.: 210 9420 888  
e-mail: mail@12dim-n-smyrn.att.sch.gr

### 13ο Δημοτικό Σχολείο

Αρτάκης & Αιγαίου, 171 24 • Τηλ.: 210 9341 550  
e-mail: mail@13dim-n-smyrn.att.sch.gr

### Δημοτικό Σχολείο Αγ. Ανδρέα

Κράτπος & Αποστολάκη 2, 171 21  
Τηλ.: 210 9348 238  
e-mail: mail@dim-n-smyrn.att.sch.gr



## Χρήσιμες Υπηρεσίες

### ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Διεύθυνση: Α. Παπανδρέου 37, 151 80 Μαρούσι  
Τηλ.: 210 3442 000  
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr

### Δ' ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΘΗΝΩΝ

Διεύθυνση: Λ. Συγγρού 165, 171 21 Ν. Σμύρνη  
Τηλ.: 213 1617 402, 213 1617 404  
Ιστοσελίδα: www.dipe-d-athin.att.sch.gr  
e-mail: mail@dipe-d-athin.att.sch.gr

### ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ «ΗΛΙΟΣ»

Διεύθυνση: Ομήρου 60, 171 24 Ν. Σμύρνη  
Τηλ.: 210 9336 031 • Fax: 210 9336 793  
e-mail: kpilios@otenet.gr • Ιστοσελίδα: www.kpilios.gr

### ΙΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ

Διεύθυνση: Μ. Αλεξάνδρου 65, 171 21 Ν. Σμύρνη  
Τηλ.: 210 9321 255, 210 9323 493  
e-mail: inks@paidohosp.gr

### 1ο ΚΕΣΥ Δ' ΑΘΗΝΑΣ

(1ο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης Δ' Αθηνών)

Διεύθυνση: Λ. Συγγρού 165, 171 21 Νέα Σμύρνη  
Τηλ.: 213 1617 480, 213 1617 495  
Ιστοσελίδα: http://dkday-athin.att.sch.gr  
e-mail: 1kesydath@sch.gr

### ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Διεύθυνση: Τσόχα 15-17, 115 21 Αμπελόκηποι  
Τηλ.: 210 6450 259 • Ιστοσελίδα: attik.pde.sch.gr  
e-mail: mail@attik.pde.sch.gr

# Πώς μπορώ να προετοιμάσω

## το παιδί μου για το σχολείο;



Ξεκινήστε την προετοιμασία του παιδιού σας για την πρώτη του χρονιά στο σχολείο αρκετές εβδομάδες πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Περιγράψτε του όσο πιο όμορφα και θετικά μπορείτε τι πρόκειται να συμβεί στο σχολείο την πρώτη ημέρα, έτσι ώστε να το βοηθήσετε να δημιουργήσει νοερά μια «ταινία» με όσα θα ζήσει.

Να διαβάζετε βιβλία σχετικά με το σχολείο. Παίξτε μαζί του παιχνίδια ρόλων. Η ανάγνωση βιβλίων κατάλληλων για την ηλικία του και τα παιχνίδια ρόλων σχετικά με το σχολείο μπορεί να το βοηθήσουν να φανταστεί πώς θα είναι η νέα πραγματικότητα, να ανοιχτεί και να μιλήσει περισσότερο για το σχολείο και για το πώς αισθάνεται γι' αυτό.

Κάντε μέσα από παιχνίδια να φαίνεται το σχολείο διασκεδαστικό. Μιλήστε του για τις δικές σας εμπειρίες από το σχολείο. Περιγράψτε του τις πιο αστείες και ευχάριστες που μπορείτε να θυμηθείτε. Εάν το παιδί σας βλέπει ενθουσιασμένους με το σχολείο, υπάρχουν πολλές πιθανότητες να ενθουσιαστεί και το ίδιο.



Ασχοληθείτε με τους φόβους του παιδιού σας σχετικά με το σχολείο. Μην απορρίψετε τις ανησυχίες του. Πράγματα που για τους ενήλικους φαίνονται αστεία, στα μικρά παιδιά φαίνονται τρομερά εμπόδια. Πείτε του ότι δεν είναι κακό να φοβάται. Παραδεχτείτε με χαμόγελο πως κι εσείς είχατε άγχος και φόβο την πρώτη ημέρα, αλλά πολύ γρήγορα τα ξεπεράσατε κάνοντας καινούριους φίλους και μαθαίνοντας νέα πράγματα.

Επισκεφθείτε το σχολείο μερικές ημέρες πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Περιπατήστε μαζί στους χώρους του σχολείου. Δείξτε του τις αίθουσες διδασκαλίας, τις τουαλέτες, το κυλικείο, τις βρύσες, τα γήπεδα, τα γραφεία των δασκάλων και του διευθυντή του σχολείου και εξηγήστε του πώς χρησιμοποιούμε και τι κάνουμε στον κάθε χώρο.

Εξασκηθείτε για τη διαδρομή από και προς το σχολείο. Κάντε τη διαδρομή σχολείο - σπίτι και επιστροφή αρκετές φορές πριν ξεκινήσουν τα σχολεία, ώστε να γίνει οικεία για το παιδί, να βάλει τα δικά του σημάδια και να συνηθίσει τη διαδρομή και τη ρουτίνα, είτε πηγαίνετε με τα πόδια είτε με το αυτοκίνητο.

Προσαρμοστείτε νωρίς στο σχολικό ωράριο. Μία ή δύο εβδομάδες πριν αρχίσουν τα σχολεία, ξεκινήστε σταδιακά να ακολουθείτε τις ώρες ύπνου της σχολικής περιόδου.

Συναντήστε άλλα παιδιά από την τάξη του. Είναι σημαντικό να βλέπει γνωστά πρόσωπα όταν πηγαίνει σε καινούριο περιβάλλον.

Βεβαιωθείτε ότι ξέρει να φοράει και να βγάζει τα ρούχα του μόνο του και να τα τοποθετεί στη σωστή θέση. Καλό είναι να χρησιμοποιεί ρούχα που μπαίνουν και βγαίνουν εύκολα, χωρίς πολλά κουμπιά και φερμουάρ. Εάν δεν τα καταφέρνει με τα κορδόνια των παπουτσιών του, στην αρχή να φοράει παπούτσια χωρίς κορδόνια. Λυμένα κορδόνια, εκτός του ότι γίνονται αφορμή πειραγμάτων, αποτελούν και αιτία ατυχημάτων.

Βεβαιωθείτε ότι ξέρει να χρησιμοποιεί την τουαλέτα. Μάθετέ του να χρησιμοποιεί σωστά την τουαλέτα, ειδικά για τα σχολεία που διαθέτουν τις λεγόμενες «τούρκικες». Είναι από τις χειρότερες στιγμές στη σχολική ζωή ενός παιδιού να επιστρέψει στην αίθουσα λερωμένο επειδή δεν τα κατάφερε στην τουαλέτα. Βάλτε του μια αλλαξιά ρούχα στην τσάντα, για να μη χρειάζεται να τρέχετε στο σχολείο και να μην περιμένει το παιδί εκτεθειμένο στα αδιάκριτα βλέμματα των συμμαθητών του και, ίσως, στις κοροϊδίες άλλων παιδιών. Επίσης, εάν γνωρίζετε ότι ιδρώνει εύκολα ή ότι λερώνει τα ρούχα του με χώματα ή νερά, ενημερώστε τον δάσκαλο / τη δασκάλα του και βάλτε ρούχα αλλαγής στην τσάντα του.

Μάθετέ του να εκφράζει τις ανάγκες του στον δάσκαλό του και να μην περιμένει να συμβεί το ατύχημα για να το πει. Μάθετέ του να χρησιμοποιεί το σωστό λεξιλόγιο για να ζητάει να πάει στην τουαλέτα. Όχι, για παράδειγμα, «Να πάω για τσίσα μου;». Αρκετά παιδιά ειρωνεύονται τέτοιες εκφράσεις. Μάθετέ του να σκουπίζεται και να πλένει τα χέρια του καλά.

Μάθετε στο παιδί σας να είναι ευγενικό, πώς να ζητάει το λόγο, να περιμένει τη σειρά του και να χρησιμοποιεί λέξεις όπως «ευχαριστώ», «παρακαλώ» και «συγγνώμη». Μάθετέ του να μη μεταχειρίζεται βρισιές.

Μάθετε στο παιδί σας το πλήρες όνομά του, τη διεύθυνση και ένα τηλέφωνο. Να έχει πάντα στην τσάντα του ένα χαρτάκι με τα τηλέφωνα σας και, για την περίπτωση απουσίας σας, το τηλέφωνο κάποιου συγγενή.

Αφήστε στο παιδί σας τον έλεγχο σε ό,τι νομίζετε ότι μπορεί να ελέγξει. Δώστε του τη δυνατότητα απλών επιλογών, που θα το βοηθήσουν να χαλαρώσει και θα το ενθουσιάσουν. Προγραμματίστε μια ημέρα που θα πάτε για σχολικά ψώνια. Αφού κάνετε μια λίστα με τα απαραίτητα πράγματα που χρειάζεται να αγοράσει για το σχολείο, πηγαίνετε στην αγορά να δείτε βιβλιοπωλεία και άλλα μαγαζιά, να συγκρίνετε τιμές, ποιότητα, σχέδια, χρώματα και, στο τέλος, να αγοράσετε αυτά που θέλετε, επιτρέποντας και στο παιδί να εντοπίσει πράγματα που θέλει να αγοράσετε, να διαλέξει την κασετίνα του και, εάν όχι την τσάντα του, τουλάχιστον το χρώμα της.

Σκεφτείτε από το προηγούμενο βράδυ και προγραμματίστε πρακτικές λεπτομέρειες οι οποίες θα επιτρέπουν σ' εσάς και στο παιδί σας να ξεκινάτε τη μέρα σας χωρίς βιασύνη και άγχος, όπως είναι το πρωινό ξύπνημα, η προετοιμασία του πρωινού, το πακετάρισμα του κολατσιού, τα ρούχα του, η προετοιμασία και ο έλεγχος της σχολικής τσάντας, η μεταφορά του παιδιού προς και από το σχολείο.

Την προηγούμενη ημέρα πριν από την έναρξη του σχολείου, αφήστε το παιδί σας να επιλέξει τα ρούχα που θα φορέσει και παρεμβείτε διακριτικά, εάν κάτι δεν σας αρέσει. Εάν δυσκολεύεται να αποφασίσει, επιλέξτε δύο φορεσιές και αφήστε το να επιλέξει το πρωί. Μ' αυτό τον τρόπο θυμάται και τα ρούχα που φοράει και δεν τα ξεχνάει στο σχολείο. Εάν νομίζετε ότι θα συναντήσει δυσκολίες στην αρχή με τα πράγματά του, ράψτε ετικέτες με το όνομά του εσωτερικά στα ρούχα του και βάλτε ετικέτες στα βιβλία του ή σε άλλα πράγματα που θα χρησιμοποιεί στο σχολείο.

Ετοιμάστε το κολατσιό του ή το μεσημεριανό του και κάντε εξάσκηση με το άνοιγμα και το κλείσιμο του σκεύους όπου θα το βάζει μέσα. Εάν σας εξυπηρετεί να ψωνίζει από το κυλικείο, συνεννοηθείτε για το τι θα αγοράζει και πώς θα πληρώνει. Ενημερώστε και τον υπεύθυνο του κυλικείου, για να αποφεύγονται παρεξηγήσεις.

Εάν το παιδί σας πηγαίνει στο σχολείο με τα πόδια, ενθαρρύντέ το να δημιουργήσει φίλους για τη διαδρομή. Εάν πηγαίνετε εσείς το παιδί στο σχολείο, χαιρετίστε τους φίλους του και τους γονείς τους. Αναπτύξτε δεσμούς με τους άλλους γονείς για κάθε έκτακτη περίπτωση αλληλοβοήθειας.

Κανονίστε πώς θα το αποχαιρετάτε στο σχολείο. Σκεφτείτε πώς κατά τη γνώμη σας θα θέλει το παιδί σας να χωρίζετε στην εξώπορτα του σχολείου.

Συνεννοηθείτε σχετικά με το πού θα περιμένει το παιδί να το πάρετε μετά το τέλος των μαθημάτων και τι θα κάνει σε περίπτωση που αργήσετε. Φροντίστε να ενημερώσετε το σχολείο, εάν πρόκειται να παραλαμβάνει το παιδί κάποιος άλλος εκτός από εσάς.

Μάθετε για την πολιτική του σχολείου σχετικά με την είσοδο των γονέων στο σχολείο ή και στις τάξεις. Μάθετε εάν επιτρέπεται να συνοδεύετε τα παιδιά στις τάξεις τους και πόσο μπορείτε να μείνετε μέσα στο σχολείο.

Να φτάνετε πάντα στο σχολείο πριν χτυπήσει το κουδούνι. Δεν χρειάζεται να ξεκινάει η ημέρα του με παρατηρήσεις από τους δασκάλους. Όταν φτάσετε, μιλήστε με άλλους γονείς. Χαιρετίστε γνωστά παιδάκια. Δείξτε τον ενθουσιασμό σας και κάντε θετικά σχόλια για τον δάσκαλο και το σχολείο.

Εάν σας επιτραπεί την πρώτη ημέρα να συνοδεύσετε το παιδί σας στην τάξη του, εσιάστε στη χαρούμενη πλευρά του σχολείου. Κάντε μερικά σύντομα θετικά σχόλια για την αίθουσα και τους συμμαθητές του. Σταθείτε διακριτικά δίπλα του και αφήστε το να επιλέξει πού θα καθίσει, να τακτοποιήσει την τσάντα του, να μιλήσει με κάποιο παιδί. Όταν το παιδί τακτοποιηθεί στην τάξη, φύγετε με έναν σύντομο και καθησυχαστικό αποχαιρετισμό.

Εάν δεν επιτρέπεται να συνοδεύσετε τα παιδιά σας στην τάξη, κάντε μια σύντομη έξοδο. Φυσικά αποχαιρετίστε το παιδί σας και τον δάσκαλό του και όταν είναι η ώρα να φύγετε, απλώς αποχωρήστε.

Εάν το παιδί σας δεν σας αφήνει να φύγετε το πρωί, ζητήστε βοήθεια από τον δάσκαλο. Προφανώς έχει διαχειριστεί πολλές παρόμοιες καταστάσεις και θα γνωρίζει πώς να σας βοηθήσει.

Ενημερώστε τον δάσκαλο ή τον Διευθυντή του σχολείου για ό,τι θεωρείτε εσείς απαραίτητο, για όσα πρέπει να γνωρίζει το σχολείο (προβλήματα υγείας, κινητικά προβλήματα, λήψη φαρμάκων, διαζύγιο, δυσλεξία, αυτισμό, προβλήματα συμπεριφοράς).

Γνωρίστε τον δάσκαλο του παιδιού σας. Όσο πιο γρήγορα γνωριστείτε και αναπτύξετε θετική σχέση μαζί του τόσο πιο γρήγορα το παιδί σας θα προσαρμοστεί στο νέο περιβάλλον και θα γίνει ανεξάρτητο από σας.

Αφού ενημερωθείτε από τον δάσκαλο για τους κανόνες που ισχύουν στο σχολείο και στην τάξη σχετικά με τη συμπεριφορά, την πειθαρχία, την ασφάλεια, τη μελέτη, συζητήστε τους στη συνέχεια στο σπίτι με το παιδί σας.

Να συμμετέχετε στις δραστηριότητες του σχολείου. Στις γιορτές, στις εκδρομές, στις συναντήσεις γονέων κ.λπ.

Να ενθαρρύνετε την ανάπτυξη δεξιοτήτων του παιδιού σας, όπως το να κρατάει σωστά το μολύβι, να κόβει με το ψαλίδι, να διπλώνει χαρτιά, να ενώνει τελείες, να ζωγραφίζει, να χρησιμοποιεί τις κόλλες.

Να του δείχνετε αριθμούς, να διαβάζετε αριθμούς, διευθύνσεις, να μετράτε ρυθμικά, να παίζετε παιχνίδια που απαιτούν μέτρηση, να κάνετε συγκρίσεις χρησιμοποιώντας λέξεις, όπως: περισσότερο, λιγότερο, μικρότερο, μεγαλύτερο.

Απόσπασμα από το βιβλίο του Παναγιώτη Ράντου

**«Σχολείο... Σου 'ρχομαι!»**





# Έναρξη & λήξη της σχολικής χρονιάς



## Πότε αρχίζει και πότε τελειώνει η σχολική χρονιά;

Η διδασκαλία των μαθημάτων αρχίζει στις **11 Σεπτεμβρίου** και λήγει στις **15 Ιουνίου** του επόμενου έτους, ημέρα κατά την οποία χορηγούνται αντίγραφα Τίτλου Σπουδών στους μαθητές της Στ' τάξης και οι Τίτλοι Προόδου για τους μαθητές των υπόλοιπων τάξεων. Όταν η ημερομηνία έναρξης ή λήξης των μαθημάτων είναι αργία, τότε τα μαθήματα αρχίζουν την επομένη εργάσιμη ημέρα ή λήγουν την προηγούμενη ημέρα αντίστοιχα.

## Ποιες είναι οι επίσημες αργίες για τα σχολεία; Τα Δημοτικά Σχολεία δεν λειτουργούν:

Σάββατα και Κυριακές

**28η Οκτωβρίου και 25η Μαρτίου** (εθνικές γιορτές)

**17η Νοεμβρίου** (επέτειος του Πολυτεχνείου)

**Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου** (διακοπές των Χριστουγέννων)

Των Τριών Ιεραρχών

Την Καθαρή Δευτέρα

**Από Μ. Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά** (διακοπές του Πάσχα)

**1η Μαΐου** (Πρωτομαγιά)

Του Αγίου Πνεύματος

**Από 16 Ιουνίου μέχρι και 10 Σεπτεμβρίου** (καλοκαιρινές διακοπές)

Την ημέρα της γιορτής του πολιούχου αγίου της έδρας του σχολείου



## Ποιο είναι γενικά το ωράριο λειτουργίας των σχολείων;

Το διδακτικό ωράριο λειτουργίας των δημοτικών σχολείων φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

### Διδακτικό ωράριο λειτουργίας σχολείων

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
7:00-8:00	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΠΡΩΙΝΗ ΖΩΝΗ	Για τα παιδιά εργαζόμενων γονέων
8:00-8:15	ΥΠΟΔΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	
8:15-9:40	1η Διδακτική περίοδος 2 συνεχόμενες διδακτικές ώρες, 8:15-9:00 και 9:00-9:40	Σε κάθε διδακτική περίοδο μπορεί να γίνονται και δύο διαφορετικά μαθήματα
9:40-10:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (20 λεπτά)	
10:00-11:30	2η Διδακτική περίοδος 2 συνεχόμενες διδακτικές ώρες, 10:00-10:45 και 10:45-11:30	
11:30-11:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (15 λεπτά)	
11:45-12:25	5η Διδακτική ώρα	
12:25-12:35	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (10 λεπτά)	
12:35-13:15	6η Διδακτική ώρα	Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος
13:15-13:20	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (5 λεπτά)	Μετάβαση των μαθητών του Ολοήμερου Σχολείου στην αίθουσα σίτισης
13:20-14:00	1η Διδακτική ώρα Ολοήμερου (40 λεπτά)	Σίτιση μαθητών Ολοήμερου
14:00-14:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (15 λεπτά)	
14:15-15:00	2η Διδακτική ώρα Ολοήμερου (45 λεπτά)	Μελέτη - Προετοιμασία μαθημάτων
15:00-15:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (15 λεπτά)	
15:15-16:00	3η Διδακτική ώρα Ολοήμερου (45 λεπτά)	Διδασκαλία επιλεγμένου αντικειμένου - Λήξη Ολοήμερου προγράμματος

## Πότε αρχίζει και πότε τελειώνει το καθημερινό μάθημα;

Το πρωινό κουδούνι για την έναρξη της σχολικής ημέρας, ανεξάρτητα από τον τύπο σχολείου, χτυπάει στις **8:15'**. Τα παιδιά θα πρέπει να βρίσκονται τουλάχιστον 5 λεπτά νωρίτερα για να αφήσουν τις τσάντες τους, να καλημερίσουν τους φίλους τους και να προετοιμαστούν για την πρωινή προσευχή.

Η ώρα που θα σχολάει καθημερινά το παιδί σας εξαρτάται από το εάν παρακολουθεί μόνο το πρωινό πρόγραμμα ή και το Ολοήμερο. Εάν παρακολουθεί μόνο το πρωινό πρόγραμμα, τότε καθημερινά θα σχολάει στις **13:15**. Εάν όμως συνεχίζει και στο Ολοήμερο, τότε μπορεί να σχολάει είτε στις **15:00** είτε στις **16:00**, ανάλογα με την ώρα που δηλώσατε στην αίτηση παρακολούθησης του Ολοήμερου.

## Υπάρχουν διαφορετικού τύπου Δημόσια Δημοτικά Σχολεία;

Φυσικά και υπάρχουν. Τα Δημόσια Δημοτικά Σχολεία διακρίνονται σε:

- α) Μονοθέσια, διθέσια, τριθέσια... εξαθέσια κ.λπ., ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των εκπαιδευτικών.
- β) Πειραματικά και Γενικά, ανάλογα με τον εάν συνδέονται με κάποιο Πανεπιστήμιο και εφαρμόζουν πειραματικά προγράμματα ή όχι. Στα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία φοιτούν μαθητές από όλο τον νομό με κλήρωση.
- γ) Ενιαιού Τύπου Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία (ΦΕΚ 1324, τ. Β' /11-05-2016).
- δ) Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ). Σε αυτές φοιτούν άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

## Ποια μαθήματα και πόσες ώρες την εβδομάδα διδάσκονται στα Ενιαιού Τύπου Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία;

Για όλα τα σχολεία της χώρας, τα μαθήματα και ο αριθμός των ωρών ανά μάθημα που διδάσκονται τα παιδιά σε κάθε τάξη είναι καθορισμένα από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠΠΕΘ).

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΕΙΣ					
	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Στ'
Γλώσσα	9	9	8	8	7	7
Μαθηματικά	5	5	4	4	4	4
Ιστορία	-	-	2	2	2	2
Μελέτη Περιβάλλοντος	3	3	2	2	-	-
Φυσική	-	-	-	-	3	3
Θρησκευτικά	-	-	2	2	1	1
Γεωγραφία	-	-	-	-	2	2
Κοινωνική & Πολιτ. Αγωγή	-	-	-	-	1	1
Μουσική	1	1	1	1	1	1
Εικαστικά	2	2	1	1	1	1
Θεατρική Αγωγή	1	1	1	1	-	-
Αγγλική Γλώσσα	2	2	3	3	3	3
Ευέλικτη Ζώνη	3	3	2	2	-	-
Γαλλικά ή Γερμανικά	-	-	-	-	2	2
Φυσική Αγωγή (Γυμναστική)	3	3	3	3	3	3
Τ.Π.Ε. (Πληροφορική)	1	1	1	1	1	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Πότε γίνεται διάλειμμα

Η διάρκεια διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι 45 λεπτά για τις 4 πρώτες ώρες και 40 λεπτά για τις δύο επόμενες.

### Το κουδούνι χτυπάει για:

1ο διάλειμμα 09:40 - 10:00

2ο διάλειμμα 11:30 - 11:45

3ο διάλειμμα 12:25 - 12:35

4ο διάλειμμα 13:15 - 13:20

(Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)

## Σε ποια τάξη ξεκινάει η διδασκαλία των Αγγλικών;

Η διδασκαλία των Αγγλικών ξεκινάει στην Α' τάξη.

## Πότε ξεκινάει η διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας;

Η διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας, Γαλλικών ή Γερμανικών, ξεκινάει στην Ε' τάξη και συνεχίζεται και στην Στ'. Οι μαθητές διδάσκονται ως 2η ξένη γλώσσα όποια από τις δύο (Γαλλικά - Γερμανικά) έχει την πλειοψηφία των δηλώσεων προτίμησης σε επίπεδο τμήματος, όπως αυτή διαμορφώνεται μετά τις δηλώσεις των μαθητών που θα φοιτήσουν κατά το επόμενο σχολικό έτος στην Ε' τάξη. Σε περίπτωση ισοψηφίας στις προτιμήσεις των μαθητών του τμήματος, διδάσκεται ως 2η ξένη γλώσσα αυτή για την οποία υπάρχουν διαθέσιμες διδακτικές ώρες σε επίπεδο οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Δεν επιτρέπεται αλλαγή τμήματος μαθητών λόγω διαφορετικής προτίμησης σε σχέση με τη 2η ξένη γλώσσα που πλειοψηφήσε και διδάσκεται στο τμήμα τους.

Στην περίπτωση κατά την οποία μέχρι την 1η Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους δεν έχει καλυφθεί η θέση του εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που επιλέχθηκε, τότε με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι μαθητές διδάσκονται την ξένη γλώσσα για την οποία υπάρχουν διαθέσιμες διδακτικές ώρες σε επίπεδο οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

## Τι είναι τα Διαπολιτισμικά Σχολεία;



Είναι γενικά σχολεία στα οποία ένα ποσοστό, πάνω από το 45% των μαθητών, είναι αλλοδαποί, παλιννοστούντες ή Ρομά.

Σ' αυτά τα σχολεία οι δάσκαλοι είναι αυξημένων προσόντων και κυρίως μιλούν κάποια από τις γλώσσες προέλευσης των αλλοδαπών μαθητών. Στα Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης εφαρμόζονται τα προγράμματα των αντίστοιχων Δημόσιων Σχολείων, τα οποία προσαρμόζονται στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές, κοινωνικές, πολιτιστικές ή μορφωτικές ανάγκες των μαθητών τους. Στα Διαπολιτισμικά Σχολεία φοιτούν μαθητές από διάφορες περιοχές της Αθήνας, γι' αυτό προβλέπεται η δωρεάν μεταφορά τους. Λόγω ακριβώς της μετακίνησής τους με λεωφορεία, όλες οι τάξεις σχολούν στις 13:15 και επομένως δεν λειτουργούν ως Ολοήμερα. Επίσης, οι μαθητές όλων των τάξεων κάνουν μία (1) ώρα Αγγλικά καθημερινά. Οι κάτοικοι των νοτίων προαστίων εξυπηρετούνται από το Διαπολιτισμικό Σχολείο Αμφιθέας.

### ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΜΦΙΘΕΑΣ

Διεύθυνση: Τίρυνθος 3, 175 64 Αμφιθέα

Τηλ.: 210 9423 118

e-mail: dimdiapf@sch.gr



### Τι είναι η Ευέλικτη Ζώνη;

Η Ευέλικτη Ζώνη δεν είναι ένα επιπλέον μάθημα με την έννοια που γνωρίζουμε, δηλαδή σύνδεση του μαθήματος με ένα σχετικό βιβλίο από το οποίο να μελετάνε οι μαθητές κάποιο απόσπασμα και να εξετάζονται από τον δάσκαλο. Είναι μια χρονική καινοτομία που διατρέχει όλο το σχολικό πρόγραμμα, αφού: α) επιτρέπει σε δάσκαλο και μαθητές να ασχολούνται με θέματα που τους ενδιαφέρουν, χωρίς το άγχος της ύλης και της αξιολόγησης και β) βοηθάει στην αναδιοργάνωση του σχολικού χρόνου, στον εμπλουτισμό των διδακτικών μεθόδων και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Με άλλα λόγια, η Ευέλικτη Ζώνη αποτελεί τμήμα του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος, διάρκειας από μία (1) έως τρεις (3) ώρες, κατά τις οποίες οι μαθητές εξετάζουν ένα θέμα που τους ενδιαφέρει και το οποίο έχουν συναποφασίσει με τον εκπαιδευτικό και που μπορεί να αφορά την υγεία, τις διατροφικές συνήθειες, τον πολιτισμό, τις τέχνες, την τεχνολογία, τον αθλητισμό, το περιβάλλον κ.ά. Το θέμα αυτό εξετάζεται ομαδικά, ερευνητικά και δημιουργικά, συνδεδεμένο όσο γίνεται και με τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει τα παιδιά για το συγκεκριμένο θέμα από τα επιμέρους μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος, τη Γλώσσα, τα Μαθηματικά, την Ιστορία, τη Γεωγραφία κ.λπ. Οι μαθητές δεν έχουν να «μελετήσουν» για την επόμενη μέρα κάτι συγκεκριμένο, αλλά στο σχολείο (και ίσως να χρειαστεί και στο σπίτι να ερευνήσουν, να κατασκευάσουν, να ρωτήσουν για να μάθουν) έχουν να συζητήσουν, να παρουσιάσουν, να παρακολουθήσουν, να επισκεφθούν, να τραγουδήσουν, να παίξουν, να χορέψουν, να γράψουν για το θέμα το οποίο εξετάζουν. Όλα αυτά όχι βέβαια σε μία διδακτική ώρα, αλλά σε όσες ώρες, ημέρες ή και μήνες έχουν αποφασίσει από την αρχή ότι θα ασχολούνται με το συγκεκριμένο θέμα.

Η Ευέλικτη Ζώνη επιτρέπει στους μαθητές (με τη βοήθεια, την ενθάρρυνση και την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού) να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, να αυτενεργούν, να συνεργάζονται, να επικοινωνούν με το περιβάλλον, να μαθαίνουν πώς να μελετούν και, τελικά, να διαμορφώνουν μια θετική στάση για τη μάθηση και το σχολείο.

### Τι μπορώ να κάνω για το βάρος της σχολικής τσάντας;

Το Υπουργείο Παιδείας έχει στείλει οδηγίες σε εκπαιδευτικούς και γονείς σχετικά με τη μεταφορά της σχολικής τσάντας. Συγκεκριμένα προτείνει:

- Να συμβουλευόμαστε οι γονείς καθημερινά το πρόγραμμα μαθημάτων του παιδιού, ώστε να ελέγχουν ότι το παιδί μεταφέρει στο σχολείο μόνο τα απαραίτητα βιβλία και τετράδια.
- Η τοποθέτηση των βιβλίων μέσα στην τσάντα να γίνεται με τέτοιο τρόπο, ώστε το κέντρο βάρους της να είναι όσο το δυνατόν πιο κοντά στη μέση.
- Η κατανομή του βάρους να είναι ομοιόμορφη, με την τοποθέτηση των πιο βαριών βιβλίων στο πίσω μέρος της τσάντας.
- Να αγοράζουν στα παιδιά τσάντες με ροδάκια.
- Να αγοράζουν τσάντες σε μέγεθος ανάλογα με την τάξη και τον σωματότυπο του παιδιού και όχι μια μεγάλη τσάντα για να την έχει για πολλά χρόνια.



### Επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων μέσα στο σχολείο;

Όχι, δεν επιτρέπεται. Σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας απαγορεύεται στους μαθητές να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα ή άλλη συσκευή επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου.

Στην εξαιρετική περίπτωση που ο μαθητής έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο, οφείλει να το έχει εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα του καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο.

### Επιτρέπεται ο εκπαιδευτικός να δίνει φάρμακα στο παιδί όταν δεν αισθάνεται καλά;

Όχι, δεν επιτρέπεται. Ο εκπαιδευτικός δεν έχει τις απαραίτητες ιατρικές και φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να δίνει φάρμακα στα παιδιά, είτε πάσχουν από ειδικές ασθένειες είτε από απλές εποχικές ιώσεις. Ο εκπαιδευτικός οφείλει να προσφέρει τις στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες και σε σοβαρότερα περιστατικά να καλεί το ΕΚΑΒ και να ενημερώνει και τους γονείς του παιδιού.

Στις περιπτώσεις που απαιτείται ειδική φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς του παιδιού, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή, έρχονται οι ίδιοι ή κάποιο άλλο εξουσιοδοτημένο από αυτούς πρόσωπο και χορηγούν το φάρμακο.

## Οι γονείς μπαίνουν μέσα στο σχολείο συνοδεύοντας τα παιδιά τους;

Όχι, δεν εισέρχονται στο σχολείο ούτε στις τάξεις των μαθητών, εκτός εάν συντρέχει σοβαρός λόγος, οπότε ζητούν άδεια από τον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό ή τον Διευθυντή. Συνοδεύουν τα παιδιά τους μέχρι την είσοδο του σχολείου, όπου και τα περιμένουν στο σκόλασμα.

## Τι ισχύει με τις εργασίες για το σπίτι;

Επειδή αρκετές φορές ο διδακτικός χρόνος δεν φτάνει για την ολοκλήρωση των εργασιών στο σχολείο, κρίνεται σκόπιμο να δίνονται κάποιες εργασίες για το σπίτι. Αυτές όμως πρέπει, σύμ-

φωνα με το Υπουργείο Παιδείας, να είναι απαραίτητες για την απόκτηση μιας δεξιότητας, να είναι επιλεγμένες, να μη χρειάζεται η συμπλήρωσή τους βοήθεια από κάποιον ενήλικο, να μην είναι πάρα πολλές ώστε να χρειάζεται πολλή ώρα για τη συμπλήρωσή τους και να μη δίνονται σαν τιμωρία στους μαθητές.

## Προβλέπεται οικονομική ενίσχυση οικογενειών με χαμηλά εισοδήματα και παιδιά στο σχολείο;

Όχι πλέον. Σύμφωνα με τον καινούριο νόμο 4472, άρθρο 57, παράγραφος 1 (ΦΕΚ Α΄ 74/19-05-2017) καταργείται η οικονομική ενίσχυση οικογενειών με χαμηλά εισοδήματα και παιδιά στην υποχρεωτική εκπαίδευση.



**Στον Δήμο Ν. Σμύρνης τι είδους σχολεία λειτουργούν;**  
Στον Δήμο μας όλα τα σχολεία είναι από εξαθέσια και πάνω και λειτουργούν ως:

### ΟΛΟΗΜΕΡΑ (8:15 - 16:00)

1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

### ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (8:15 - 16:00)

3ο και 13ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ  
4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ και  
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓ. ΑΝΔΡΕΑ



# Πώς μπορώ να βοηθήσω

## το παιδί με τις εργασίες στο σπίτι;

Είναι πολύ σημαντικό να καταλάβουν οι γονείς ότι κάθε παιδί έχει διαφορετικό ρυθμό ανάπτυξης και μάθησης. Κατανοώντας ότι τα παιδιά είναι ιδιαίτερα ανομοιογενή στον τρόπο που κατακτούν τη γνώση και τις δεξιότητες, έχουμε ρεαλιστικές προσδοκίες και αποφεύγουμε να πιέζουμε το παιδί να ξεπεράσει τον φυσικό ρυθμό μάθησης που έχει.

Μην επιβάλλετε τις δικές σας γνώσεις στο παιδί σας. Το σχολείο έχει αλλάξει από τότε που πηγαίνατε εσείς. Τα μαθήματα, τα βιβλία, ο τρόπος διδασκαλίας, ο τρόπος αντιμετώπισης των παιδιών, η γραμματική, οι ασκήσεις μαθηματικών. Εάν αλλιώς τα λέει ο δάσκαλος ή το βιβλίο και διαφορετικά επιμένετε να τα παρουσιάσετε εσείς, θα προκαλέσετε σύγχυση στο παιδί και ίσως να το φέρετε και σε σύγκρουση με τον δάσκαλο. Εάν έχετε τις γνώσεις ή διαπιστώνετε ότι οι μέθοδοι του δασκάλου δεν είναι αποτελεσματικές, καλύτερα να το συζητήσετε πρώτα μαζί του.

Ζητήστε ενημέρωση από τον δάσκαλο, εάν δεν σας καλέσει ο ίδιος, ύστερα από τις πρώτες δύο εβδομάδες. Συναντηθείτε μαζί του και ζητήστε να σας ενημερώσει για τα μαθήματα, τις απαιτήσεις του για κάθε μάθημα, τον τρόπο διδασκαλίας, τον τρόπο εξέτασης, τη βαθμολογία, τους κανόνες του σχολείου και της τάξης, τους τρόπους επικοινωνίας, τη μελέτη και τις εργασίες για το σπίτι και, φυσικά, τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε εσείς να βοηθήσετε.

Δημιουργήστε έναν ήσυχο, καθαρό, τακτοποιημένο και ευχάριστο χώρο για να μελετάει το παιδί. Όλα τα παιδιά χρειάζονται τα ίδια πράγματα. Βεβαίως, κάθε παιδί μπορεί να δουλεύει διαφορετικά. Μερικά μπορεί να προτιμούν να μελετούν στην κουζίνα, θέλοντας απλώς την παρουσία κάποιου, σε άλλα αρέσει η απομόνωση του γραφείου τους, ενώ κάποια μαθαίνουν καλύτερα ξαπλωμένα ή καθιστά στο κρεβάτι τους. Ελέγχετε διακριτικά εάν όντως διαβάζουν.

Βοηθήστε το παιδί να δημιουργήσει ένα πρόγραμμα μελέτης και δείξτε του πώς να το ακολουθεί. Γράψτε το πρόγραμμα και κολλήστε το στο γραφείο του. Τον πρώτο καιρό να επιβλέπετε πώς λειτουργεί το πρόγραμμα και να κάνετε ανάλογες τροποποιήσεις, πάντα με τη συναίνεση του παιδιού και αφού το φέρετε σε θέση να παραδεχτεί ότι κάτι δεν λειτουργεί σωστά. Υπολογίστε στο πρόγραμμα και τις τυχόν απογευματινές εξωσχολικές δραστηριότητες που έχει το παιδί.

Αντιμετωπίζετε τις σχολικές εργασίες με θετικό τρόπο. Μην χρησιμοποιείτε απαξιωτικές εκφράσεις για το σχολείο, τον δάσκαλο ή τις εργασίες. Δείξτε στο παιδί σας πως πιστεύετε ότι οι εργασίες στο σπίτι έχουν αξία και πρέπει να γίνουν.

Δείξτε στο παιδί σας ότι του έχετε εμπιστοσύνη πως θα τα καταφέρει. Όταν βλέπετε ότι απογοητεύεται με το διάβασμα και τις εργασίες και είναι έτοιμο να τα παρατήσει, θυμίστε του συ-

γκεκριμένες επιτυχίες που είχε στο παρελθόν σε άλλες εργασίες, στο ποδόσφαιρο ή στην κολύμβηση.

Αν σας ζητήσει συγκεκριμένη βοήθεια για κάποιο θέμα, δώστε την απάντηση που περιμένει και μην αρχίσετε τις αναλύσεις εκείνη τη στιγμή.

Μην ζητάτε την τελειότητα στις εργασίες. Τουλάχιστον στην αρχή μην έχετε υψηλές προσδοκίες και απαιτήσεις από το παιδί σας και μην του ζητάτε να τα μαθαίνει όλα τέλεια. Σιγά σιγά, καθώς θα βλέπετε να προοδεύει, θα του βάζετε δυσκολότερα.

Μην τριγυρίζετε γύρω από το παιδί όταν μελετάει, αλλά μένετε κοντά του. Οι εργασίες είναι του παιδιού, όχι δικές σας. Απλώς, να είστε διαθέσιμοι όταν σας χρειάζεται. Εάν είστε στο σπίτι, φροντίστε να είστε κάπου που να σας βρίσκει αμέσως, ενώ εάν λείπετε φροντίστε να υπάρχει κάποιος ενήλικος, μεγαλύτερος αδελφός, παππούς, γιαγιά, ώστε να ελέγχει ότι όλα βαίνουν καλώς και να μη δίνεται η ευκαιρία στο παιδί να σταματάει την εργασία του με τη δικαιολογία ότι δεν ήξερε κάτι και σας περίμενε να γυρίσετε.



Περιορίστε την έκθεση στην τηλεόραση και στη μουσική. Κλείστε την τηλεόραση, τα κινητά και τις συσκευές μουσικής όταν το παιδί σας μελετάει. Και το κομπιούτερ, εκτός και εάν το χρειάζεται για εργασία.

Μην κάνετε τις εργασίες για το παιδί σας, με τη δικαιολογία ότι τα παιδιά είναι μικρά και δυσκολεύονται ή δεν ξέρουν πώς να δουλέψουν. Ασφαλώς και θα υπάρξουν στιγμές που θα κάνετε κάτι και εσείς, αλλά προσπαθήστε αυτές να είναι ελάχιστες.

Ενημερώστε τον δάσκαλο εάν έχετε βοηθήσει περισσότερο από όσο πρέπει το παιδί στις εργασίες του ή εάν το διάβασμα των μαθημάτων και η συμπλήρωση των εργασιών εξελίσσονται σε μια καθημερινή μάχη. Για να το βοηθήσετε τόσο πολύ ή για να φτάσετε στο σημείο να τις κάνετε εσείς αντί γι' αυτό, σημαίνει ότι το παιδί δεν έχει καταλάβει αρκετά σημεία του μαθήματος ή οι εργασίες ξεπερνούν τις δυνατότητές του. Ο δάσκαλος πρέπει να το γνωρίζει για να μπορέσει να τροποποιήσει τη διδασκαλία του και να το βοηθήσει. Ζητήστε ακριβείς οδηγίες για το πώς να αντιμετωπίσετε συγκεκριμένες αδυναμίες του παιδιού στη μελέτη του.

Βάλτε ένα χρονικό όριο στις εργασίες και στη μελέτη. Οι περισσότεροι δάσκαλοι δεν περιμένουν να μελετούν τα παιδιά στο σπίτι περισσότερο από μισή ώρα για κάθε μάθημα, με αυξομειώσεις ανάλογα με την τάξη, τη δυσκολία του μαθήματος και τις ικανότητες του παιδιού. Μερικά παιδιά, για παράδειγμα, μαθαίνουν γρήγορα και εύκολα τα θεωρητικά (Ιστορία, Θρησκευτικά κ.λπ.) και θέλουν περισσότερο χρόνο στα Μαθηματικά ή το αντίστροφο.



Ξεκινήστε με παιχνίδια και απλές ασκήσεις να προσφέρετε βοήθεια στο παιδί σας, ώστε σιγά σιγά να δέχεται τη βοήθειά σας και να αποφεύγονται οι εντάσεις. Μη γίνετε άλλος ένας «δάσκαλος» στο σπίτι, αλλά συμπαραστάτης, συνεργάτης, βοηθός του. Εάν διαπιστώνετε ότι περισσότερο εκνευρίζετε και μαλώνετε με το παιδί σας, δείτε μήπως δέχεται βοήθεια από κάποιο άλλο μέλος της οικογένειας, αδελφό, παππού κ.ά.

Δείξτε υπομονή και θετική διάθεση. Αποφύγετε τα αρνητικά σχόλια και την εμφανή απογοήτευσή σας όταν διαπιστώνετε ότι έχει προβλήματα μάθησης.

Δώστε ιδιαίτερη σημασία στην απόκτηση αναγνωστικής ευχέρειας. Η αναγνωστική ικανότητα είναι ένα ουσιαστικό εργαλείο για τη μάθηση των περισσότερων μαθημάτων. Υπογραμμίζετε τις δύσκολες λέξεις ή φράσεις με κόκκινο μολύβι, ώστε να καταλαβαίνει ότι πρέπει να δώσει ιδιαίτερη προσοχή όταν τις συναντάει.

Μην πιέζετε το παιδί σας να διαβάζει δυσκολότερα κείμενα από όσο μπορεί. Θα απογοητευτεί. Συνεννοηθείτε με τον δάσκαλο να διαβάζει προεπιλεγμένα κομμάτια από το κείμενο που θα έχετε κάνει εξάσκηση στο σπίτι, ώστε να εξασφαλίζετε ότι είναι σε θέση να διαβάσει σωστά και δυνατά στην τάξη και να επιβραβευτεί.

Εάν δυσκολεύεται στην ορθογραφία, απλοί γραμματικοί κανόνες είναι ιδιαίτερα ωφέλιμοι. Είναι καλύτερα οι λέξεις για ορθογραφία να βασίζονται σε ένα θέμα, παρά να είναι τυχαίες.

Εάν κάνει δυσανάγνωστα γράμματα, αναλύστε τα γράμματα τα οποία συχνότερα γράφει λάθος ή δυσκολεύεται και κάντε εξάσκηση στην αρχή με λέξεις απλές και κατανυγές. Φτιάξτε έναν χάρτη με την αλφαβήτα και τη σωστή γραφή των γραμμάτων και κολλήστε τον στο γραφείο του, ώστε να τον έχει ως σημείο αναφοράς.

Για πολλά παιδιά, με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες, τα Μαθηματικά είναι ένα δύσκολο μάθημα. Δώστε σημασία στις επαναλήψεις, στην εξάσκηση και στην κατανόηση βασικών μαθηματικών κανόνων (όπως, για παράδειγμα, όποιον αριθμό και να προσθέσουμε με το μηδέν το αποτέλεσμα δεν αλλάζει,  $5+0=5$ , ή δώστε του προσθέσεις με όμοιους αριθμούς,  $2+2=4$ ).

Εάν το μάθημα είναι ιδιαίτερα δύσκολο, χωρίστε το σε μικρότερα τμήματα και βοηθήστε το παιδί σας να το μάθει βήμα βήμα. Κάντε συχνές επαναλήψεις και πρακτική εξάσκηση σε κάθε βήμα.

Χρησιμοποιείτε ποικιλία υλικών και τρόπων για να παρουσιάσετε το μάθημα. Καρτέλες ανάγνωσης, αριθμητήρια, υλικά του σπιτιού, παιχνίδια από ηλεκτρονικούς υπολογιστές, εξωσχολικά βιβλία κ.ά.

Να περιγράφετε με συγκεκριμένα σχόλια την πρόδοό του, επιβραβεύοντας τις προσπάθειές του και δείχνοντας τον ενθουσιασμό σας γι' αυτήν, όσο μικρή και αν είναι.

Κάντε μια καθημερινή λίστα ελέγχου, ώστε να την έχει οδηγό κάθε βράδυ που θα ετοιμάζεται για την επόμενη ημέρα: Ελέγχω τα μαθήματα που έχω, βάζω τα αντίστοιχα βιβλία και τετράδια στην τσάντα, ελέγχω για έκτακτες δραστηριότητες.

Ενθαρρύνετε οργανωτικές δεξιότητες με τη χρήση φακέλων και διαχωριστικών, για να βρίσκει εύκολα τις εργασίες και τις σημειώσεις του.

Μην απογοητεύετε όταν τη μια μέρα το παιδί «γνωρίζει» κάτι και την επομένη δεν το θυμάται. Αντιμετωπίστε το σαν κάτι φυσιολογικό, εκτός και εάν αυτό το φαινόμενο παρουσιάζεται με μια συχνότητα που σας προβληματίζει.

Απόσπασμα από το βιβλίο του Παναγιώτη Ράντου

**«Σχολείο... Σου 'ρχομαι!»**



# Το Ολοήμερο Σχολείο

## Τι είναι το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο;

Το Ολοήμερο Σχολείο είναι συνέχεια του πρωινού κανονικού σχολείου. Μετά τη λήξη του κανονικού προγράμματος, μαθητές των οποίων και οι δύο γονείς εργάζονται ή είναι άνεργοι μπορούν να παραμείνουν στο σχολείο μέχρι τις 16:00 και να παρακολουθήσουν κάποια μαθήματα.

## Τι ακριβώς κάνουν τα παιδιά που παρακολουθούν το Ολοήμερο;

Όσα παιδιά παρακολουθούν το πρόγραμμα του Ολοήμερου κάνουν μελέτη-προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης ημέρας (Γλώσσας και Μαθηματικών, κατά προτεραιότητα), για μία ώρα, με την επίβλεψη κάποιου εκπαιδευτικού και στη συνέχεια, για άλλη μία ώρα, το πρόγραμμα συμπληρώνεται με ένα από τα παρακάτω διδακτικά αντικείμενα κατόπιν επιλογής, δηλαδή: Αθλητισμό, Θεατρική Αγωγή, Πληροφορική, Αγγλικά, Εικαστικά, Μουσική, πολιτιστικές δραστηριότητες, που διδάσκονται από εκπαιδευτικούς αντίστοιχων ειδικοτήτων.

## Λειτουργούν σε όλα τα σχολεία Ολοήμερα Τμήματα;

Ναι, με έναν όρο: ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών που εγγράφονται στο Ολοήμερο να είναι για τα θέσια σχολεία 14 και πάνω. Εάν δεν συμπληρώνεται ο ελάχιστος αριθμός μαθητών ή εάν κατά τη διάρκεια της χρονιάς μειωθεί ο αριθμός τους κάτω από το επιτρεπόμενο όριο, τότε με απόφαση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αναστέλλεται η λειτουργία του.

## Πώς μπορεί το παιδί μου να παρακολουθήσει το Ολοήμερο Πρόγραμμα του σχολείου;

Οι γονείς των παιδιών που γράφονται στην Α΄ τάξη καταθέτουν Αίτηση - Δήλωση Παραμονής του παιδιού τους στο Ολοήμερο Σχολείο τον Μάιο. Οι γονείς των μαθητών που φοιτούν ήδη στο σχολείο καλούνται να καταθέσουν Αίτηση Παραμονής στο Ολοήμερο μέχρι τις 12 Ιουνίου, για να ισχύσει για την επόμενη σχολική χρονιά. Για την εγγραφή των μαθητών στα Ολοήμερα Σχολεία απαιτείται να προσκομίσουν και οι δύο γονείς βεβαίωση του φορέα εργασίας τους ή σχετική δήλωση ανεργίας. Δικαίωμα εγγραφής στο Ολοήμερο δίνεται και στην περίπτωση που προσκομίζεται βεβαίωση εργασίας από τον ένα γονέα και κάρτα ανεργίας από τον άλλο. Για τους αυτοαπασχολούμενους, ελεύθερους επαγγελματίες, αγρότες κ.λπ. αρκεί η προσκόμιση πρόσφατης βεβαίωσης του ασφαλιστικού τους φορέα ή το πιο πρόσφατο ειδοποιητήριο πληρωμής του τρέχοντος έτους, ακόμα και αν δεν έχει εξοφληθεί. Επίσης, στο Ολοήμερο μπορούν να γράφονται και οι μαθητές, των οποίων οι γονείς - κηδεμόνες ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, όπως πολύτεκνοι, τρίτεκνοι, μονογονεϊκές οικογένειες, γονείς με χρόνιες παθήσεις, ενταγμένοι σε πρόγραμμα απεξάρτησης, φυλακισμένοι. Επίσης, οι μαθητές των οποίων οι γονείς είναι πολίτες τρίτων χωρών που διαμένουν σε κέντρα ή σε δομές φιλοξενίας του ελληνικού κράτους ή της Υπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ και τα παιδιά τους φοιτούν σε σχολικές μονάδες Π.Ε. με εγγραφή στο πρωινό πρόγραμμα και δεν είναι ενταγμένα στις λειτουργούσες Δ.Υ.Ε.Π.





## Είναι υποχρεωτική η παραμονή του παιδιού στο Ολοήμερο κάθε μέρα;

Ναι. Οι μαθητές των οποίων οι γονείς έχουν κάνει Αίτηση - Δήλωση Παραμονής τους στο Ολοήμερο παρακολουθούν υποχρεωτικά το πρόγραμμά του καθημερινά για όλο τον χρόνο. Η στελέχωση των Ολοήμερων με εκπαιδευτικούς γίνεται από τον Ιούνιο με βάση τον αριθμό των μαθητών που έχουν δηλώσει ότι επιθυμούν να παραμένουν σ' αυτό και, επομένως, η σωστή λειτουργία του απαιτεί την καθημερινή παραμονή των μαθητών.

Σημειώστε ότι η φρόντιση του μαθητή στο Ολοήμερο διακόπτεται οριστικά όταν:

α) ο μαθητής συμπληρώσει 15 συνεχόμενες απουσίες οι οποίες δεν δικαιολογούνται από ιατρική γνωμάτευση,

β) το ζητήσει ο γονέας ή κηδεμόνας με γραπτή αίτησή του και

γ) όταν ο γονέας δεν επικαιροποιήσει την εγγραφή του παιδιού του κατά το δεύτερο 15θήμερο του Νοεμβρίου και το πρώτο 15θήμερο του Φεβρουαρίου.

## Τρώνε τα παιδιά που παραμένουν στο Ολοήμερο;

Ναι, για όσα παιδιά παραμένουν στο Ολοήμερο προβλέπεται χρόνος για φαγητό από τις 13:20-14:00, το οποίο ετοιμάζουν οι γονείς από το σπίτι και φέρνουν τα παιδιά στο σχολείο. Κάθε σχολείο είναι εξοπλισμένο με ψυγείο για τη συντήρηση των φαγητών και με φούρνους μικροκυμάτων για το ζέσταμά τους.

## Πότε γίνεται η καθημερινή αποχώρηση των μαθητών από το Ολοήμερο;

Η αποχώρηση των μαθητών από το ολοήμερο πρόγραμμα μπορεί να γίνεται είτε με τη λήξη του προγράμματος στις 16:00 είτε στις 15:00, εφόσον το έχει δηλώσει από την αρχή στην αίτηση εγγραφής ο γονέας.

Η ώρα αποχώρησης ισχύει για όλη τη χρονιά, γιατί με βάση αυτήν συγκροτούνται τα τμήματα των μαθητών. Αλλαγές γίνονται μόνο έπειτα από έγκριση του Διευθυντή του σχολείου ή του Διευθυντή Εκπαίδευσης.

## Τι είναι το Τμήμα Πρωινής Ζώνης;

Το Τμήμα Πρωινής Ζώνης λειτουργεί από τις 7:00 μέχρι τις 8:00 π.μ. για να διευκολύνει τους γονείς που είναι υποχρεωμένοι να ξεκινούν νωρίς για την εργασία τους και δεν έχουν πού να αφήσουν το παιδί τους. Στο τμήμα αυτό δικαίωμα συμμετοχής έχουν μαθητές οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι και φοιτούν και στο Ολοήμερο.

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός του σχολείου υποδέχεται τα παιδιά από τις 7 μέχρι τις 7:15 και στη συνέχεια, μέχρι τις 8:00, υπό την επίβλεψή του οι μαθητές μπορούν να κάνουν είτε επανάληψη των μαθημάτων τους, είτε να συμπληρώσουν κάποιες εργασίες τους, είτε να ζητήσουν να τους εξηγήσει ο δάσκαλος κάτι που δεν έχουν καταλάβει.

## Λειτουργούν σε όλα τα σχολεία Τμήματα Πρωινής Ζώνης;

Όχι υποχρεωτικά. Για να δημιουργηθεί σε ένα σχολείο Τμήμα Πρωινής Ζώνης απαιτείται ένας ελάχιστος αριθμός μαθητών που θα το παρακολουθεί όλο τον χρόνο. Στα σχολεία με λειτουργικότητα μέχρι 8θέσια ο ελάχιστος αριθμός είναι 7 μαθητές και από 9θέσια και πάνω απαιτούνται 10 μαθητές. Σε περίπτωση που κατά τη διάρκεια της χρονιάς μειωθεί ο αριθμός τους, αναστέλλεται η λειτουργία του Τμήματος με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης.

## Ποιο είναι το ωράριο λειτουργίας του Ολοήμερου Σχολείου;

Το ωράριο λειτουργίας του Ολοήμερου Σχολείου φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

Το ωράριο λειτουργίας του Ολοήμερου Σχολείου			
	ΤΜΗΜΑ ΠΡΩΙΝΗΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	07:00 - 08:00	Ελάχιστος αριθμός μαθητών: 7 μέχρι 8θέσια & 10 από 9θέσια και πάνω
Ολοήμερο Πρόγραμμα	13:15-13:20	Μετάβαση μαθητών στην αίθουσα σίτισης	Ελάχιστος αριθμός μαθητών: 14
	13:20-14:00	1η ώρα Φαγητό	
	14:00-14:15	Διάλειμμα (15 λεπτά)	
	14:15-15:00	2η ώρα Μελέτη - Προετοιμασία	
	15:00-15:15	Διάλειμμα (15 λεπτά)	
	15:15-16:00	3η ώρα Διδασκαλία επιλεγμένου αντικειμένου.* Λήξη προγράμματος.	

\* Π.Ο.Δ. (Πολιτιστικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων)

# Υγιεινή διατροφή



## του παιδιού στο σχολείο



🍎 Όλα τα παιδιά σχολικής ηλικίας έχουν ένα γεμάτο καθημερινό πρόγραμμα με αυξημένες υποχρεώσεις, διάβασμα, αθλητισμό, μουσική, χορό, παιχνίδι. Χρειάζονται, λοιπόν, σωστή διατροφή που θα τους παρέχει την απαραίτητη ενέργεια, ώστε να αντεπεξέρχονται με επιτυχία στις υποχρεώσεις τους.

🍇 Και επειδή «η καλή μέρα από το πρωί φαίνεται», ένα καλό πρωινό είναι απαραίτητο. Πλήθος μελετών έχουν δείξει ότι ένα ισορροπημένο πρωινό ενισχύει τη συγκέντρωση, τη μνήμη, την καλή συμπεριφορά και την απόδοση στο σχολείο, καλλιεργεί σωστές διατροφικές συνήθειες και μειώνει τις πιθανότητες παχυσαρκίας. Τα περισσότερα παιδιά έρχονται στο σχολείο έχοντας πει σκέτο γάλα, υπεύθυνο αρκετές φορές για τις ξινήλες, τις αναγούλες και όχι λίγες φορές για τους πρωινούς εμετούς. Εάν δεν θέλουν να φάνε κάτι περισσότερο, ας τρώνε τουλάχιστον μία φρυγανιά, λίγο ψωμί, ένα κομμάτι κέικ ή λίγα δημητριακά μαζί με το γάλα.



🍏 Ετοιμάστε ένα κολασιό (δεκατιανό) για το σχολείο, καθώς προσφέρει στα παιδιά την απαραίτητη ενέργεια που χρειάζονται, ώστε να είναι δραστήρια και αποδοτικά στο μάθημα.

🍊 Οργανώστε τα τρόφιμα του παιδιού σύμφωνα με τη διάρκεια του διαλείμματος του σχολείου. Μην του βάζετε πολύ φαγητό για το διάλειμμα. Δεν θα προλάβει να το φάει ή, αν το φάει, δεν θα προλάβει να παίξει.

🍎 Καλό είναι να θυμάστε ότι ένα κακής ποιότητας και μεγάλο γεύμα μπορεί να ευθύνεται για την αδυναμία συγκέντρωσης κατά τη διάρκεια του μαθήματος, την κούραση και την υπνηλία που, πολλές φορές, μπορεί να νιώθουν τα παιδιά και, κατ'επέκταση, για τη μειωμένη επίδοση στα μαθήματα.

🍎 Διευκρινίστε στο παιδί ότι το λίγο είναι για το διάλειμμα και το πολύ για το μεσημεριανό, εάν παραμένει στο Ολοήμερο. Τα παιδιά που παραμένουν στο Ολοήμερο Σχολείο σαφώς και έχουν ανάγκη από περισσότερη ενέργεια, άρα και από τροφές με μεγαλύτερη ενεργειακή απόδοση.

🍇 Να έχετε τα φρούτα καθαρισμένα, κομμένα σε μικρά κομμάτια, κλεισμένα σε αεροστεγές σακουλάκι για να μη μαυρίζουν. Κανένα παιδάκι δεν χάνει το διάλειμμα για να καθαρίσει πορτοκάλια, μανταρίνια ή μήλα. Επίσης, και το φαγητό να είναι έτοιμο, κομμένο σε μικρές μπουκιές.

🍊 Επειδή στα σχολεία χρησιμοποιούν φούρνο μικροκυμάτων για να ζεστάνουν τα φαγητά, είναι σκόπιμο να αγοράσετε ένα ειδικό σκεύος με καπάκι που ασφαλίζει, το οποίο θα μπαίνει στο ψυγείο του σχολείου και την ώρα του μεσημεριανού θα ζεσταίνεται στον φούρνο μικροκυμάτων. Άλλωστε, τα πλαστικά σκεύη απαγορεύεται να χρησιμοποιούνται σε φούρνους μικροκυμάτων.

🍎 Για τη μεταφορά του φαγητού στο σχολείο προμηθευτείτε ειδικά τσαντάκια φαγητού με χωρίσματα, ώστε να μπορείτε να βάζετε το σκεύος, τα κουταλοπίρουνα, χαρτοπετσέτες ή και άλλο σκεύος με σαλάτα.

🍏 Γράψτε με ανεξίτηλο μαρκαδόρο ή κολλήστε ετικέτα με το όνομα του παιδιού πάνω στο ειδικό σκεύος του φαγητού, έτσι ώστε να μη χάνει χρόνο η τραπεζοκόμος την ώρα που σερβίρει. Για να μην μπερδεύεται με το σκεύος άλλων παιδιών που έχουν το ίδιο όνομα, μπορείτε εναλλακτικά να κολλήσετε μία αγαπημένη φιγούρα του παιδιού (ποδοσφαιριστή, τη φωτογραφία του, κάτι τέλος που θα το βοηθάει να το ξεχωρίζει αμέσως). Εάν χρησιμοποιείτε και δεύτερο σκεύος, καλό είναι να κολλήσετε την ίδια φωτογραφία.

🍎 Αν το παιδί πηγαίνει για πρώτη φορά στο σχολείο και παραμένει στο Ολοήμερο, κανονίστε –στην αρχή τουλάχιστον– να του βάζετε φαγητά που του αρέσουν σε μικρότερη ποσότητα από μια κανονική μερίδα, έτσι ώστε να τρώει όλο το φαγητό του και να μη δέχεται τις παρατηρήσεις του δασκάλου ή τα αστεία πειράγματα άλλων παιδιών, αλλά και για να νιώθει περήφανο που «έφαγε όλο το φαγητό του». Σιγά σιγά, βλέποντας ότι τρώει την ποσότητα που του βάζετε, αυξήστε την και προσθέστε ποικιλία.



🍏 Σταδιακά να εμπλουτίζετε τη διατροφή του ακόμα και με φαγητά που δεν του αρέσουν. Αρκετές φορές, λόγω της παρουσίας του δασκάλου ή παρασυρόμενα από φίλους, τα παιδιά τρώνε φαγητά που στο σπίτι αποφεύγουν.

🍏 Να επιμένετε με κάποια δικαιολογία, στην αρχή τουλάχιστον, να φέρνει στο σπίτι το φαγητό που δεν τρώει. Έτσι θα ελέγχετε τι και πόσο έφαγε και θα μπορείτε να κάνετε τον προγραμματισμό σας.

🍏 Δώστε του τη δυνατότητα να προετοιμάσει μόνο του το φαγητό του για το διάλειμμα ή και για το μεσημεριανό ή να σας βοηθήσει στην προετοιμασία τους.

🍏 Βεβαιωθείτε ότι το παιδί σας μπορεί να ανοίγει και να κλείνει το σκεύος για το σχολείο. Εάν χρειαστεί, κάντε εξάσκηση.

🍏 Χρησιμοποιείτε ψωμάκια και τoστ με διαφορετικά σχήματα κάθε φορά.

🍏 Περιορίστε τα γλυκά και τα τσιγς.

🍏 Πάντα να υπάρχει νερό σε μπουκαλάκι και εάν είναι δυνατόν αρωματισμένο με μια φέτα λεμονιού ή πορτοκαλιού, για να το ωθήσετε να πίνει μόνο από αυτό.

🍏 Να θυμάστε ότι καλό είναι να προτιμάτε στιδήποτε φρέσκο.

## Σχολικά κυλικεία

Το Υπουργείο Παιδείας ενθαρρύνει την υγιεινή διατροφή. Και υποχρεώνει για τον λόγο αυτό τα σχολικά κυλικεία να πωλούν μόνο υγιεινές τροφές, δηλαδή να πωλούν τρόφιμα με περιορισμένη περιεκτικότητα σε λιπαρά, ζάχαρη και αλάτι.

Τα κυλικεία ελέγχονται τακτικά από επιτροπή που αποτελείται από τον Διευθυντή κάθε σχολείου, έναν δάσκαλο και έναν εκπρόσωπο από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

Οι ανώτατες τιμές πώλησης των προϊόντων που πουλάει το κυλικείο είναι καθορισμένες από το Υπουργείο Ανάπτυξης. Πρέπει να αναγράφονται σε τιμοκατάλογο, ο οποίος να βρίσκεται σε σημείο που να μπορούν να τον βλέπουν οι ενδιαφερόμενοι.

Εάν το παιδί σας αγοράζει φαγητό από το κυλικείο, γνωρίστε τον υπεύθυνο και συνηγορήστε για τον τρόπο πληρωμής και για το τι τρόφιμα θέλετε να δίνει στο παιδί σας.



# Επικοινωνία γονέων & δασκάλων



## Μπορώ να ζητήσω ενημέρωση για το παιδί μου οποιαδήποτε ημέρα λειτουργίας του σχολείου;

Όχι. Κάθε εκπαιδευτικός ορίζει ημέρα και ώρα συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών μία φορά τον μήνα. Η ημέρα και η ώρα συνεργασίας γνωστοποιείται στους γονείς. Οι γονείς μπορούν να επικοινωνούν με τους εκπαιδευτικούς κάθε φορά που προκύπτουν προβλήματα και με άλλους προσυμφωνημένους τρόπους (τηλέφωνο, σημειώματα, e-mail).

Ενημέρωση των γονέων γίνεται, επίσης, και με τη λήξη κάθε τριμήνου σε ημέρα και ώρα που ανακοινώνεται από το σχολείο. Στη συνάντηση αυτή, εκτός από την προφορική ενημέρωση, δίνεται στους γονείς και ο έλεγχος προόδου του παιδιού τους.

## Τι ισχύει για τις γονικές άδειες;

Κάθε εργαζόμενος γονιός που έχει παιδί στο σχολείο μπορεί να απουσιάσει ορισμένες ώρες ή ολόκληρη ημέρα από την εργασία του για να επισκεφθεί το σχολείο του παιδιού του και να ενημερωθεί από τους εκπαιδευτικούς για την πρόδότη. Η άδεια αυτή χορηγείται τμηματικά και ποτέ για περισσότερο από 1 εργάσιμη μέρα κάθε φορά, είναι με αποδοχές και φτάνει συνολικά μέχρι 4 ημέρες τον χρόνο για κάθε παιδί. Υποχρεούται ο γονέας να προσκομίζει στον εργοδότη βεβαίωση από τον Διευθυντή του σχολείου ότι παρευρέθηκε στη συνάντηση - ενημέρωση του σχολείου.

## Με ποια κριτήρια γίνεται η αξιολόγηση των μαθητών;

Η αξιολόγηση του μαθητή κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο Δημοτικό Σχολείο γίνεται από τον δάσκαλο της τάξης με τη συμμετοχή και των δασκάλων ειδικοτήτων (γυμναστής, μουσικός, Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών, Θεατρικής Αγωγής) και στηρίζεται:

- α) Στην καθημερινή προφορική εξέταση και την όλη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα και στις άλλες σχολικές δραστηριότητες.
- β) Στα αποτελέσματα της επίδοσής του στα κριτήρια αξιολόγησης (διαγωνίσματα).
- γ) Στα αποτελέσματα των εργασιών για το σχολείο ή το σπίτι.

## Πώς βαθμολογούνται οι μαθητές;

Στις τάξεις Α' και Β' γίνεται μόνο περιγραφική αξιολόγηση, δηλαδή δεν βάζουν οι εκπαιδευτικοί βαθμούς. Στο τέλος της χρονιάς οι μαθητές παίρνουν Τίτλο Προόδου με την ένδειξη «προάγεται» ή «επαναλαμβάνει την τάξη».

Στις τάξεις Γ' και Δ', εκτός από την περιγραφική αξιολόγηση, χρησιμοποιείται και λεκτική κλίμακα βαθμολογίας, η οποία έχει ως εξής: Άριστα (Α), Πολύ Καλά (Β), Καλά (Γ), Σχεδόν Καλά (Δ). Με το «Σχεδόν Καλά (Δ)» βαθμολογούνται όσοι μαθητές εμφανίζουν σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες. Στο τέλος της χρονιάς παίρνουν Τίτλο Προόδου με την ένδειξη «προάγεται» ή «επαναλαμβάνει την τάξη».

Στις τάξεις Ε' και Στ', εκτός από την περιγραφική αξιολόγηση, χρησιμοποιείται επίσης και κλίμακα βαθμολογίας, λεκτική και

αριθμητική, η οποία έχει ως εξής: Άριστα (9-10), Πολύ Καλά (7-8), Καλά (5-6), Σχεδόν Καλά (1-4). Με «Σχεδόν Καλά» βαθμολογούνται όσοι εμφανίζουν σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες.

## Μπορεί το παιδί μου να μείνει στην ίδια τάξη;

Ναι, μπορεί να επαναλάβει την τάξη, εάν ο δάσκαλος κρίνει ότι αυτό θα βοηθήσει τον μαθητή.

Οι μαθητές των τάξεων Γ' και Δ' προάγονται εφόσον στους τελικούς μέσους όρους των μαθημάτων είναι περισσότερα τα «Α», «Β», «Γ» από τα «Δ».

Οι μαθητές των τάξεων Ε' και Στ' προάγονται εφόσον ο γενικός μέσος όρος είναι από 4,5 και πάνω.

Επίσης, ο μαθητής μπορεί να επαναλάβει την τάξη εάν απουσιάζει αδικαιολόγητα από το σχολείο για διάστημα μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους. Σε περίπτωση δικαιολογημένης απουσίας για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους, ο μαθητής μπορεί να προαχθεί εφόσον, με τη σύμφωνη γνώμη του γονέα του, υποβληθεί σε εξετάσεις εντός του α' 10ήμερου του Ιουνίου ή του α' 15θήμερου του Σεπτεμβρίου και η εξέταση αυτή είναι επιτυχής.



## Μπορεί να απαιτηθεί αλλαγή σχολείου για το παιδί μου για λόγους συμπεριφοράς;

Ναι, είναι δυνατόν, εάν η συμπεριφορά του παιδιού δημιουργεί διαρκή και έντονα προβλήματα που δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν από τη συνεργασία εκπαιδευτικών, σχολικών συμβούλων και γονέων. Τότε προβλέπεται ως μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Στην περίπτωση αλλαγής τμήματος, αυτή γίνεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, εάν όμως πρόκειται για αλλαγή σχολείου απαιτείται και η συναίνεση του γονέα.

Σε κάθε περίπτωση, και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

## Πώς γίνεται η επιλογή σημαιοφόρων, παραστατών και υπεύθυνων κατάθεσης στεφάνου;

Σύμφωνα με τις διατάξεις της εγκυκλίου Φ 20/ 158235 /Δ1, στις περιπτώσεις που, λόγω ειδικών συνθηκών, λειτουργούν σε οποιαδήποτε σχολική μονάδα τρία (3) τμήματα στη ΣΤ΄ τάξη, τότε πριν τη διαδικασία επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών και υπευθύνων κατάθεσης στεφάνων, διενεργείται κλήρωση από το Διευθυντή του σχολείου ή το νόμιμο αναπληρωτή του, παρουσία του συλλόγου διδασκόντων και των ενδιαφερομένων μαθητών και συντάσσεται σχετικό πρακτικό, ως εξής:

1. Κλήρωση στο κάθε ένα από τα τρία (3) τμήματα χωριστά, ώστε να επιλεγούν αρχικά οι τρεις (3) αριστούχοι μαθητές (ένας από κάθε τμήμα) και στη συνέχεια κλήρωση μεταξύ των τριών (3) αυτών μαθητών ώστε να επιλεγούν οι δύο (2) σημαιοφόροι, ένας για το χρονικό διάστημα μέχρι 31 Ιανουαρίου και ο άλλος από 1η Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους. Ο τρίτος μαθητής που δεν κληρώνεται ορίζεται παραστάτης στην πρώτη περίοδο.

2. Κλήρωση στο κάθε ένα από τα τρία (3) τμήματα χωριστά, ώστε να επιλεγούν από κάθε τμήμα τέσσερις (4) αριστούχοι μαθητές και στη συνέχεια κλήρωση μεταξύ των δώδεκα (12) αυτών μαθητών, ώστε να επιλεγούν τέσσερις (4) παραστάτες και ένας (1) υπεύθυνος κατάθεσης στεφάνου για το χρονικό διάστημα μέχρι 31 Ιανουαρίου και πέντε (5) παραστάτες και ένας (1) υπεύθυνος κατάθεσης στεφάνου από το χρονικό διάστημα από 1η Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους. Ο δωδέκατος μαθητής θα είναι ο πρώτος επιλαχών.

3. Στις περιπτώσεις που λειτουργούν τέσσερα (4) τμήματα στη ΣΤ΄ τάξη, ακολουθείται ανάλογη διαδικασία.

4. Στα σχολεία που έχουν μικρό αριθμό μαθητών στη ΣΤ΄ τάξη (μικρότερο από το σύνολο των παραπάνω θέσεων), οι θέσεις συμπληρώνονται με μαθητές της Ε΄ τάξης και όταν δεν επαρκούν κι αυτοί, με μαθητές και των άλλων τάξεων κατά φθίνουσα σειρά (πρώτα της Δ΄ τάξης κ.λπ). Στην περίπτωση αυτή επιλέγονται οι μαθητές που στο προηγούμενο σχολικό έτος είχαν τα περισσότερα «Α» στους μέσους όρους των μαθημάτων. Αν υπάρχουν περισσότεροι μαθητές που έχουν ίσο αριθμό «Α» στους μέσους όρους των μαθημάτων, γίνεται κλήρωση.

### Μπορεί το παιδί μου να πάρει απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών;

Ναι, μπορεί. Σύμφωνα με την τελευταία εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας αρ. πρωτ. 12773/Δ2/23-01-2015, «παρέχεται η δυνατότητα σε μη Χριστιανούς Ορθόδοξους μαθητές, δηλαδή αλλόθρησκους ή ετερόδοξους ή άθρησκους, που επικαλούνται λόγους θρησκευτικής συνείδησης, να απαλλαγούν από την παρακολούθησή του».

Η απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών χορηγείται ύστερα από Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986, με βεβαιωμένο το γνήσιο της υπογραφής και των δύο γονέων του μαθητή (στην περίπτωση που η γονική μέριμνα ασκείται από τον ένα γονέα, αρκεί η υπογραφή του ασκούντος τη γονική μέριμνα) και παραλαμβάνεται από τον Διευθυντή του σχολείου εντός αποκλειστικής χρονικής προθεσμίας, που διαρκεί από την 1η Σεπτεμβρίου έως και την 20ή Σεπτεμβρίου κάθε έτους.

Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με τον Σύλλογο των Διδασκόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1566/1985 (167 Α') και της υπ' αριθμ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (1340 Β') υπουργικής απόφασης, αποφασίζουν κατά περίπτωση για τον τρόπο που απασχολούνται υποχρεωτικά οι απαλλασσόμενοι μαθητές, συντάσσοντας σχετική πράξη (διαφορετικό διδακτικό αντικείμενο σε άλλο τμήμα της ίδιας τάξης, Ευέλικτη Ζώνη, βιωματικές δράσεις, ερευνητική εργασία κ.ά.). Σε περίπτωση που η συγκεκριμένη τάξη λειτουργεί μόνο με ένα τμήμα, οι μαθητές αυτοί παρακολουθούν εκπαιδευτικό πρόγραμμα που καθορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Η χορήγησης της απαλλαγής ισχύει για έναν (1) χρόνο και ανανεώνεται κάθε φορά με την ίδια διαδικασία.

### Τι θα κάνει το παιδί μου στην πρωινή προσευχή;

Οι μη ορθόδοξοι μαθητές ή αυτοί που έχουν απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών, εφόσον προσέρχονται στο σχολείο πριν γίνει η πρωινή προσευχή, παρευρίσκονται με το τμήμα που ανήκουν στον χώρο της συγκέντρωσης χωρίς να συμμετέχουν στην προσευχή, τηρώντας απόλυτη ψυχία, σεβόμενοι τους δασκάλους και τους συμμαθητές τους που προσεύχονται.

### Τι γίνεται την ημέρα που το σχολείο πηγαίνει στην Εκκλησία;

Μαθητές που ανήκουν σε άλλο δόγμα ή άλλο θρήσκευμα δεν συμμετέχουν στον εκκλησιασμό, εφόσον οι γονείς τους το ζητήσουν με γραπτή δήλωση. Όταν ένας από τους γονείς ανήκει σε άλλο δόγμα ή θρησκεία, για να γίνει απαλλαγή χρειάζεται κοινή δήλωση των γονέων. Αν οι γονείς είναι διαζευγμένοι, ισχύει η δήλωση του γονέα που έχει την επιμέλεια, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 8 του Π.Δ. 201/98.

Οι γονείς των μη ορθόδοξων μαθητών ενημερώνονται έγκαιρα για την ημέρα και την ώρα του εκκλησιασμού, ώστε οι μαθητές να οδηγηθούν στο σχολείο μετά τη λήξη του. Όταν ο εκκλησιασμός γίνεται έκτακτα ή δεν ειδοποιούνται οι γονείς και κηδεμόνες των παραπάνω μαθητών, η απασχόληση και η επιτήρησή τους γίνεται με ευθύνη του σχολείου. Οι προαναφερθέντες μαθητές συμμετέχουν στον εορτασμό των εθνικών επετείων και στις άλλες εκδηλώσεις του σχολείου.

## Κάθε πότε δίνονται βαθμοί στα παιδιά;

Βαθμοί δίνονται με τη λήξη κάθε τριμήνου. Τα τρίμηνα στο Δημοτικό Σχολείο είναι τρία:

### Τ Ρ Ι Μ Η Ν Α

#### Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ

από 11 Σεπτεμβρίου  
μέχρι 10 Δεκεμβρίου

#### Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ

από 11 Δεκεμβρίου  
μέχρι 10 Μαρτίου

#### Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ

από 11 Μαρτίου  
μέχρι 15 Ιουνίου

# Τι μπορώ να κάνω για να έχω



## για να έχω μια εποικοδομητική συνεργασία

### με τον δάσκαλο του παιδιού μου



- Προσεγγίστε τη σχέση με σεβασμό. Χειριστείτε τη σχέση δασκάλου - γονέα με έναν τρόπο που να δείχνει ότι είναι αληθινά σημαντική για σας. Δημιουργήστε μια κατάσταση επίλυσης προβλήματος, που σημαίνει ανταλλαγή απόψεων και ιδεών με εκατέρωθεν σεβασμό, αντί να αντιμετωπίζετε τον δάσκαλο με επιθετικότητα και αμφισβήτηση. Δείτε τον δάσκαλο σαν φίλο και συνεργάτη και όχι σαν εχθρό σας.
- Συναντήστε στον σωστό χρόνο, όσες περισσότερες φορές γίνεται, τον δάσκαλο. Πάντα να κανονίζετε τις συναντήσεις σας με τον δάσκαλο, για να έχει τον απαραίτητο χρόνο να μιλήσετε διεξοδικά για ό,τι σας απασχολεί. Μην περιμένετε να κάνετε εκτεταμένη συζήτηση όταν πηγαίνετε ή παίρνετε το παιδί από το σχολείο. Τα πρωινά και στο σκόλασμα μπορεί να φαίνονται κατάλληλες στιγμές για συζήτηση με τον δάσκαλο, αλλά στην πραγματικότητα είναι πυρετώδεις ώρες. Εάν η συνάντηση που επιθυμείτε δεν μπορεί να γίνει σε κοντινό χρόνο, τότε ρωτήστε πότε μπορεί να γίνει μια σύντομη συνάντηση.
- Γράψτε σαφείς και συνοπτικές σημειώσεις σχετικά με το τι θέλετε να συζητήσετε. Εάν θέλετε μια γρήγορη συνάντηση και μια γρήγορη απάντηση-βοήθεια, να πηγαίνετε προετοιμασμένοι στη συνάντηση με τις παρατηρήσεις σας και να κρατάτε σύντομες σημειώσεις. Να είστε συγκεκριμένοι και να δίνετε λεπτομέρειες που βοηθούν να σχηματιστεί μια αντικειμενική εικόνα του προβλήματος.
- Συζητήστε τι συμβαίνει περισσότερο. Ο δάσκαλος θέλει να ξέρει πώς να διδάξει με τον καλύτερο τρόπο το παιδί σας. Γι' αυτό ενημερώστε τον για οτιδήποτε νομίζετε ότι θα τον βοηθήσει να καταλάβει καλύτερα και γρηγορότερα το παιδί σας. Ποιο μάθημα του αρέσει περισσότερο, ποιος τρόπος διδασκαλίας και ποιες είναι οι δυσκολίες που συναντά.
- Μην εστιάζετε τη συζήτηση μόνο στους βαθμούς και στις επιδόσεις του παιδιού. Μιλήστε και για τη συμπεριφορά του, για τη συμμετοχή του σε παιχνίδια, για το ενδιαφέρον του να συμμετέχει σε άλλα προγράμματα, για τις σχέσεις του με τους συμμαθητές του και τους άλλους δασκάλους, για τα συναισθήματά του, για την ψυχολογική κατάστασή του, για το πώς δέχεται τις επιτυχίες και τις αποτυχίες.
- Ρωτήστε τι μπορείτε να κάνετε για να βοηθήσετε. Όταν συζητάτε με τον δάσκαλο ένα πρόβλημα που μπορεί να παρουσίασε το παιδί σας, ρωτήστε τον τι μπορείτε να κάνετε συγκεκριμένα για να βοηθήσετε το παιδί στο σπίτι. Ζητήστε να καθορίσει τον ρόλο σας ως συνεργάτη του στην επίλυση του προβλήματος.
- Δεχτείτε τη διαφορά απόψεων με τον δάσκαλο. Αναγνωρίστε ότι ο δάσκαλος μπορεί να έχει διαφορετικό τρόπο από τον δικό σας, αλλά αυτό δεν τον κάνει έναν κακό ή ανεπαρκή δάσκαλο. Είναι ανάγκη να ακούτε πραγματικά τον δάσκαλο του παιδιού σας, να τον γνωρίσετε για να κατανοήσετε στο μέτρο του δυνατού το ποιος είναι.



- Εάν πρόκειται να επαναλάβετε παράπονα και κατηγορίες του παιδιού σας για τον δάσκαλο, όπως ότι βάζει άδικες τιμωρίες, φωνάζει πολύ ή ειρωνεύεται τα παιδιά, τότε χρειάζεται να ελέγξετε εάν αληθεύουν όλα ή κάποια από αυτά που λέει το παιδί και μετά να αναλάβετε δράση. Μιλήστε με άλλους γονείς που εμπιστεύεστε και μάθετε εάν τους έχουν αναφέρει κάτι τα δικά τους παιδιά ή το δικό σας είναι πιο ευαίσθητο είτε έχει παρερμηνεύσει καταστάσεις και γεγονότα.
- Ακούστε και εξετάστε σοβαρά την άποψη του δασκάλου. Όσο σημαντικό είναι να γνωρίζετε την άποψη του παιδιού σας για ένα συμβάν, εξίσου σημαντικό είναι να ακούσετε και την άποψη του δασκάλου πριν κρίνετε.
- Η ιστορία που θα ακούσετε από το παιδί σας πιθανόν να μην είναι η πλήρης αλήθεια, όχι κατ' ανάγκην γιατί το παιδί λέει ψέματα, αλλά γιατί αξιολογεί διαφορετικά τη σοβαρότητα των γεγονότων ή τη σπουδαιότητα των λεπτομερειών για το ποιος είπε τι, σε ποιον και πότε.
- Όσο βέβαιοι και να είστε για την ακρίβεια των γεγονότων, μην ξεκινάτε τη συνάντηση με τον δάσκαλο λέγοντας, «Ξέρω ότι το παιδί μου δεν λέει ψέματα...». Έτσι, υπονοείτε ότι ο δάσκαλος θα πει ψέματα ή ότι εσείς έχετε ήδη σχηματίσει άποψη για τα γεγονότα.
- Εάν στη συνάντηση με τον δάσκαλο δεν βρέθηκε λύση για τις ανησυχίες σας, τότε απευθυνθείτε στον Διευθυντή και ενημερώστε τον για το πρόβλημα και για τις ενέργειές σας.

- Αναγνωρίστε τις ανθρώπινες δυνατότητες ενός δασκάλου. Οι καλοί εκπαιδευτικοί μπορεί να εργάζονται σκληρά, προσπαθώντας να βοηθήσουν όλα τα παιδιά να πετύχουν, αλλά δεν κάνουν θαύματα. Σκεφτείτε ότι ένας δάσκαλος καθημερινά έχει να παραδώσει 4-5 διαφορετικά μαθήματα, να ελέγξει ασκήσεις και να διορθώσει τετράδια, να ακούσει παράπονα, να επιλύσει διαφορές, να συμπληρώσει υπηρεσιακά έγγραφα, να απαντήσει σε τηλεφωνήματα, να ενημερώσει, π.χ., την Όλγα ότι η μητέρα της θα καθυστερήσει το μεσημέρι και τόσα άλλα απρόοπτα. Είναι λίγο υπερβολικό να ζητάμε να ανταποκριθεί άμεσα και αποτελεσματικά στις προσωπικές μας αιτιάσεις. Υπάρχουν οι γονείς 24 ακόμα μαθητών. Αντιμετωπίστε τον, λοιπόν, σαν άνθρωπο που κάνει το καλύτερο δυνατό για να βοηθήσει το παιδί σας και εσάς.
- Κάντε του θετικά σχόλια. Οι γονείς μπορούν να προσφέρουν τεράστια ώθηση στο ηθικό του δασκάλου μεταφέροντάς του θετικά σχόλια που κάνει το παιδί τους είτε και άλλα παιδιά ή γονείς γι' αυτόν· καλό θα είναι να προσθέσετε και τα δικά σας. Η διδασκαλία με 25 μικρούς μαθητές είναι μια σκληρή και εξουθενωτική εργασία, που οι περισσότεροι γονείς δεν μπορούν να φανταστούν. Οι εκπαιδευτικοί ακούνε συχνά παράπονα από τους γονείς που είναι δυσαρεστημένοι μαζί τους, αλλά σπάνια θετικά σχόλια από εκείνους που μπορεί να είναι ευχαριστημένοι με τις προσπάθειές τους.

Απόσπασμα από το βιβλίο του Παναγιώτη Ράντου

**«Σχολείο... Σου 'ρχομαι!»**





# Τι ισχύει για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

## Ποιοι μαθητές χαρακτηρίζονται ως άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;

Σύμφωνα με τον ν. 3699 (ΦΕΚ 199/2-10-2008), μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θεωρούνται όσοι για ολόκληρη ή ορισμένη περίοδο της σχολικής τους ζωής εμφανίζουν σημαντικές δυσκολίες μάθησης εξαιτίας αισθητηριακών, νοητικών, γνωστικών, αναπτυξιακών προβλημάτων, ψυχικών και νευροψυχικών διαταραχών, οι οποίες –σύμφωνα με τη διεπιστημονική αξιολόγηση– επηρεάζουν τη διαδικασία της σχολικής προσαρμογής και μάθησης.

Ειδικότερα, στους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συγκαταλέγονται όσοι παρουσιάζουν νοητική αναπηρία, αισθητηριακές αναπηρίες όρασης (τυφλοί, αμβλύωπες με χαμηλή όραση), ακοής (κωφοί, βαρήκοοι), κινητικές αναπηρίες, χρόνια μη ιάσιμα νοσήματα, διαταραχές ομιλίας - λόγου, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμσία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα), διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (φάσμα αυτισμού), ψυχικές διαταραχές και πολλαπλές αναπηρίες.

Στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανήκουν, επίσης, οι μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης, γονικής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας.

Επίσης, στην κατηγορία των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι και οι μαθητές που έχουν μία ή περισσότερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα ανεπτυγμένα σε βαθμό που υπερβαίνει κατά πολύ τα προσδοκώμενα για την ηλικιακή τους ομάδα (πολύ έξυπνοι μαθητές).

## Σε ποια σχολεία μπορούν να φοιτήσουν οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;

Οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτήσουν:

- α)** Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, εφόσον πρόκειται για μαθητές με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες, υποστηριζόμενοι από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος συνεργάζεται κατά περίπτωση με τα ΚΕΣΥ, με τους σχολικούς συμβούλους γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και τους συμβούλους εξειδικευμένου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ).
- β)** Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και τον βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- γ)** Σε ειδικά οργανωμένα και κατάλληλα στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ) που λειτουργούν μέσα στα γενικά σχολεία.
- δ)** Σε ειδικά σχολεία ή, όπως επίσημα ονομάζονται, σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), όταν ο μαθητής παρουσιάζει σοβαρότερες μορφές αναπηρίας ή μαθησιακών δυσκολιών.
- ε)** Τέλος, εάν ο μαθητής παρουσιάζει σοβαρά προβλήματα υγείας που δεν επιτρέπουν τη μετακίνηση και τη φοίτησή του στο σχολείο, τότε είναι δυνατόν να κάνει τα μαθήματα στο σπίτι (κατ' οίκον διδασκαλία) με εκπαιδευτικό που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας. Εάν, λόγω των προβλημάτων του, νοσηλεύεται σε νοσοκομείο ή κέντρο αποκατάστασης ή σε ίδρυμα χρονίως πασχόντων ή σε Υπηρεσίες Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης των Μονάδων Ψυχικής Υγείας, τότε κάνει τα μαθήματα στον χώρο νοσηλείας, πάλι με εκπαιδευτικό που διορίζει το Υπουργείο.

## Ποια σχολεία Ειδικής Αγωγής λειτουργούν στον Δήμο Ν. Σμύρνης;

### 1ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

**Διεύθυνση:** Άνδρου και Ρεθύμνης 56, Αγ. Δημήτριος • **Τηλ.:** 210 9920 604, 210 9920 705, **Fax:** 210 9920 604  
**Ιστοσελίδα:** <http://1dimeiddhm.mysch.gr/autosch/joomla15/index.php?limitstart=5&lang=el>  
**e-mail:** mail@1dim-eid-ag-dimitr.att.sch.gr

### ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ (7ΘΕΣΙΟ)

**Διεύθυνση:** Μ. Γερουλάνου 117, 164 52 Αργυρούπολη • **Τηλ.:** 210 9622 290  
**Ιστοσελίδα:** <http://dim-eid-eg-paral.att.sch.gr/autosch/joomla15/> • **e-mail:** mail@dim-eid-eg-paral.att.sch.gr

### ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ (10ΘΕΣΙΟ)

**Διεύθυνση:** Σπάρτης 103 & Ελευθερίου Βενιζέλου, Καλλιθέα • **Τηλ.:** 210 9588 066  
**Ιστοσελίδα:** <http://dim-eid-eg-paral.att.sch.gr/autosch/joomla15/> • **e-mail:** dimeidkeat@sch.gr

### ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ (12ΘΕΣΙΟ)

**Διεύθυνση:** Πατρ. Γρηγορίου Ε' 1-3 • **Τηλ.:** 210 9920 999, 210 9932 648 • **e-mail:** sdeaf@otenet.gr



## Σε ποιους δημόσιους φορείς μπορώ να απευθυνθώ εάν χρειαστώ επίσημη διάγνωση για το παιδί μου;

Οι δημόσιοι φορείς στους οποίους μπορείτε να απευθύνεστε για επίσημη διάγνωση είναι:

- Τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΚΕΣΥ).
- Τα αναγνωρισμένα από το Υπουργείο Παιδείας Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ) άλλων Υπουργείων, που εδρεύουν συνήθως σε δημόσια νοσοκομεία, και
- οι Ειδικές Διαγνωστικές Επιτροπές Αξιολόγησης (ΕΔΕΑ) που λειτουργούν στα ειδικά σχολεία.

Θα πρέπει να ξέρετε ότι είναι σωστό να απευθύνεστε από την αρχή σε δημόσιους φορείς, γιατί η διάγνωση που προέρχεται από αυτούς είναι η μόνη που αναγνωρίζεται από τα σχολεία και τους ασφαλιστικούς οργανισμούς.

## Τι είναι τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΣΥ);

Είναι δημόσια διαγνωστικά κέντρα που υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας και προσφέρουν διάγνωση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών και κυρίως εκείνων που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και υποστήριξη, πληροφόρηση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών, των γονέων και της κοινωνίας. Η γνωμάτευση των ΚΕΣΥ ισχύει για τρία χρόνια.



## Μπορώ να πάω το παιδί μου σε οποιοδήποτε ΚΕΣΥ για εξέταση;

Όχι. Μπορείτε να κάνετε αίτηση για εξέταση μόνο στο ΚΕΣΥ στο οποίο ανήκει το σχολείο όπου πρόκειται να φοιτήσει ή όπου φοιτά το παιδί σας.

## Με ποια διαδικασία μπορώ να ζητήσω γνωμάτευση για το παιδί μου από το ΚΕΣΥ;

Ένας από τους γονείς κάνει αίτηση στο αρμόδιο ΚΕΣΥ. Συγχρόνως, το σχολείο υποχρεούται να στείλει στο ΚΕΣΥ μια παιδαγωγική έκθεση συμπληρωμένη από τον δάσκαλο του παιδιού με τις παρατηρήσεις του.

## Σε ποιο ΚΕΣΥ υπάγονται τα σχολεία της Ν. Σμύρνης;

Όλα τα σχολεία της Ν. Σμύρνης υπάγονται στο ΚΕΣΥ της Δ' Διεύθυνσης Αθηνών που είναι στη Νέα Σμύρνη.

**Διεύθυνση:** Λ. Συγγρού 165, 171 21 Νέα Σμύρνη  
**Τηλ.:** 213 1617 480, 213 161 495,  
**e-mail:** mail@dkday-athin.att.sch.gr

**Αιτήσεις γίνονται δεκτές κάθε Τρίτη και Παρασκευή 9:00 - 11:00**

## Τι είναι τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ);

Είναι διαγνωστικά και αξιολογικά κέντρα άλλων Υπουργείων, αναγνωρισμένα από το Υπουργείο Παιδείας, τα οποία κάνουν τη διάγνωση σε μαθητές και εισηγούνται την εφαρμογή κάποιου προγράμματος αντιμετώπισης του προβλήματος του μαθητή. Την εκπόνηση του προγράμματος, όμως, την αναλαμβάνει το ΚΕΣΥ στο οποίο ανήκει το σχολείο όπου φοιτά το παιδί σας. Η γνωμάτευση των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων (ΙΠΔ) έχει ισχύ για τρία χρόνια.

## Λειτουργεί στον Δήμο Ν. Σμύρνης Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο;

Ναι, στον Δήμο μας λειτουργεί Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο.

**Διεύθυνση:** Μεγάλου Αλεξάνδρου 65  
**Τηλ.:** 210 9321 255, 210 9323 493, **Fax:** 210 9347 335  
**e-mail:** inks@asklepiao.gr

**Αιτήσεις γίνονται δεκτές Τρίτη 12:00-14:00**  
**Παρασκευή 9:00-11:00**

## Τι χρειάζεται να κάνω για να εξεταστεί το παιδί μου στο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο;

Πολύ απλά, ένας από τους γονείς κλείνει τηλεφωνικό ραντεβού ή επισκέπτεται το Κέντρο για την πρώτη συνάντηση. Το Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο μπορεί να προτείνει τη φοίτηση του παιδιού στο Τμήμα Ένταξης του σχολείου ή ακόμα και να προτείνει λογοθεραπεία, εργοθεραπεία, συμβουλευτική γονέων ή θεραπείες συμπεριφοράς σε ειδικά κέντρα, μέρος του κόστους των οποίων καλύπτεται από τα ασφαλιστικά ταμεία.

## Οι μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται μπορούν να φοιτήσουν σε σχολείο;

Ναι. Οι μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται μπορούν να φοιτήσουν είτε σε ειδικά σχολεία είτε σε σχολεία Γενικής Εκπαίδευσης ή σε Τμήματα Ένταξης με την ανάλογη στήριξη και την παρουσία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτή.

## Τι ισχύει για τους μαθητές με αυτισμό;

α) Οι αυτιστικοί μαθητές υψηλής λειτουργικότητας (σύνδρομο Asberger) μπορούν να φοιτούν στις σχολικές τάξεις του σχολείου Γενικής Εκπαίδευσης, υποστηριζόμενοι από τον εκπαιδευτικό της τάξης και, κατά περίπτωση, με βάση τη γνωμάτευση του αρμόδιου ΚΕΣΥ, με παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής, ο οποίος διαθέτει κατά προτίμηση εξειδίκευση στον αυτισμό.

**β)** Οι αυτιστικοί μαθητές μέσης και χαμηλής λειτουργικότητας μπορούν να φοιτούν στα Τμήματα Ένταξης των γενικών σχολείων και να παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο αναλυτικό πρόγραμμα, με παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής, ενώ στις σοβαρότερες των περιπτώσεων μπορούν να φοιτούν σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) με κατεύθυνση τον αυτισμό.

**γ)** Σε περίπτωση μαθητών με αυτισμό που συνοδεύεται από βαριά νοητική υστέρηση, η φοίτηση μπορεί να γίνει σε σχολεία ή τμήματα που λειτουργούν είτε ως αυτοτελή είτε ως παραρτήματα άλλων σχολείων, σε νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, ιδρύματα αγωγής ανηλίκων, ιδρύματα χρονίως πασχόντων ή Υπηρεσίες Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης των Μονάδων Ψυχικής Υγείας.

**δ)** Οι παράλληλες στηρίξεις των αυτιστικών μαθητών διακόπτονται μόνο έπειτα από γνωμοδότηση του οικείου ΚΕΣΥ και με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων.

### **Τι είναι η κατ' οίκον διδασκαλία;**

Είναι η διδασκαλία που γίνεται στο σπίτι του μαθητή από δάσκαλο που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, όταν σοβαρά βραχυχρόνια ή χρόνια προβλήματα υγείας δεν επιτρέπουν τη μετακίνηση και τη φοίτηση του παιδιού στο σχολείο.

Η έγκριση της διδασκαλίας στο σπίτι γίνεται με απόφαση του περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κατόπιν αιτιολογημένης πρόσφατης ιατρικής γνωμάτευσης, στην οποία αναγράφεται η διάρκεια επιβεβλημένης παραμονής στο σπίτι. Η γνωμάτευση αυτή παρέχεται από δημόσια ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία ή δημόσια υγειονομική επιτροπή.

### **Ποια δικαιολογητικά απαιτούνται για το πρόγραμμα της κατ' οίκον διδασκαλίας;**

Τα δικαιολογητικά για την έγκριση της κατ' οίκον διδασκαλίας που πρέπει να καταθέσει ένας γονέας είναι τα εξής:

**1.** Γνωμάτευση από δημόσια ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία ή δημόσια υγειονομική επιτροπή που αναγράφει την πάθηση και προτείνει τη διδασκαλία στο σπίτι για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που δεν ξεπερνά το ένα έτος.

**2.** Αίτηση από τους γονείς, μέσω του σχολείου, στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, για διδασκαλία στο σπίτι για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας, μαζί με μια Βεβαίωση Φοίτησης Σπουδών του μαθητή, διαβιβάζει τα παραπάνω έγγραφα στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης.



# Πρόσθετες υποστηρικτικές δομές στον χώρο του σχολείου

## Τι είναι το Τμήμα Ένταξης;

### Ποιοι μαθητές το παρακολουθούν;

Το Τμήμα Ένταξης είναι ένα ξεχωριστό τμήμα που λειτουργεί μέσα στο κανονικό γενικό σχολείο και το παρακολουθούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που βεβαιώνονται με σχετική γνωμάτευση από τα ΚΕΣΥ ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα. Μπορούν να το παρακολουθήσουν ακόμα και μαθητές χωρίς βεβαίωση, αλλά που παρουσιάζουν κάποια ειδική μαθησιακή δυσκολία και προτείνονται από τον δάσκαλο της τάξης. Στην περίπτωση αυτή χρειάζεται η ενυπόγραφη υπεύθυνη δήλωση του γονέα. Στο Τμήμα Ένταξης διδάσκει ειδικός εκπαιδευτικός. Σε όλες τις σχολικές μονάδες του Δήμου μας λειτουργούν Τμήματα Ένταξης.

### Πώς λειτουργεί το Τμήμα Ένταξης;

Ο εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης σε συνεργασία με τον δάσκαλο της τάξης καθορίζει τις ώρες (όχι παραπάνω από 15 την εβδομάδα) που ο μαθητής θα φεύγει από την τάξη του και θα συνεχίζει το μάθημα εκεί για τις ώρες που είναι προγραμματισμένες. Μετά θα επιστρέφει πάλι στην κανονική του τάξη για να συνεχίσει το υπόλοιπο πρόγραμμα.

### Τι διδάσκεται στο Τμήμα Ένταξης;

Ο ειδικός εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης, έπειτα από

αξιολόγηση, καταρτίζει ατομικό πρόγραμμα παρέμβασης για κάθε μαθητή ξεχωριστά που μπορεί να μην ακολουθεί το πρόγραμμα και την ύλη της τάξης του. Αυτό σημαίνει ότι ένας μαθητής της Β΄ τάξης, για παράδειγμα, μπορεί να κάνει ύλη από μαθήματα της Α΄, εάν έχει ελλείψεις από αυτή την τάξη. Πρώτα, λοιπόν, καλύπτονται τα μαθησιακά κενά και γίνονται διορθωτικές παρεμβάσεις στις δυσκολίες των μαθητών στην ανάγνωση, στη γραφή ή στα Μαθηματικά. Επίσης, βοηθάει τους μαθητές σε θέματα οργάνωσης, διαχείρισης του χρόνου μελέτης και τρόπους καλύτερης μελέτης των μαθημάτων.

### Τι είναι η Ενισχυτική Διδασκαλία;

Είναι προγράμματα παροχής ιδιαίτερων μαθημάτων σε μαθητές που παρουσιάζουν προβλήματα στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά. Οι μαθητές που θα τα παρακολουθήσουν επιλέγονται από τον δάσκαλο της τάξης. Η επιπλέον διδακτική βοήθεια μπορεί να προσφέρεται για όλο τον χρόνο ή για κάποιο διάστημα, ανάλογα με τις ανάγκες του μαθητή.

Τα μαθήματα γίνονται είτε κατά τη διάρκεια του κανονικού προγράμματος, οπότε ο μαθητής πηγαίνει σε άλλη τάξη και κάνει το μάθημά του και μετά επιστρέφει στην κανονική του τάξη, είτε μετά τη λήξη του κανονικού προγράμματος, οπότε παραμένει για 1-2 ώρες επιπλέον. Στη δεύτερη περίπτωση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη του γονέα ή κηδεμόνα.



## Τι είναι οι Τάξεις Υποδοχής;

### Ποιοι μαθητές τις παρακολουθούν;

Οι Τάξεις Υποδοχής είναι ξεχωριστές τάξεις που λειτουργούν μέσα στο κανονικό σχολείο, παράλληλα με την κανονική τάξη που είναι γραμμένοι ο μαθητής. Στις τάξεις αυτές ειδικός δάσκαλος κάνει εντατικά μαθήματα ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς, παλιννοστούντες και Ρομά μαθητές που γνωρίζουν ελάχιστα ή καθόλου την ελληνική γλώσσα, με σκοπό τη γρήγορη ένταξή τους στην κανονική τάξη που είναι γραμμένοι.

Ανάλογα με το επίπεδο των ελληνικών τους, οι μαθητές αυτοί είναι δυνατόν να παρακολουθήσουν την Τάξη Υποδοχής Ι ή την Τάξη Υποδοχής ΙΙ.

Στην Τάξη Υποδοχής Ι μαθητές με ελάχιστη ή μηδενική γνώση της ελληνικής γλώσσας κάνουν για έναν (1) χρόνο εντατικό πρόγραμμα εκμάθησης της Ελληνικής, με σκοπό την πλήρη ένταξή τους στην κανονική τάξη στην οποία είναι γραμμένοι. Οι μαθητές παρακολουθούν και κάποια μαθήματα στην κανονική τους τάξη, όπως Γυμναστική, Μουσική, Ξένη Γλώσσα, Εικαστικά.

Στην Τάξη Υποδοχής ΙΙ μαθητές που γνωρίζουν μέτρια ελληνικά, αλλά δυσκολεύονται να παρακολουθήσουν τα μαθήματα της τάξης τους, παρακολουθούν για δύο (2) το πολύ χρόνια επιπλέον μαθήματα γλώσσας. Σ' αυτή την περίπτωση παρακολουθούν τις περισσότερες ώρες τα μαθήματα της κανονικής τους τάξης και για κάποιες ώρες, ανάλογα με τις ανάγκες τους, πηγαίνουν στην Τάξη Υποδοχής και δέχονται επιπλέον γλωσσική υποστήριξη.

Για να παρακολουθήσει κάποιος μαθητής την τάξη υποδοχής απαιτείται ένα διαπιστωτικό τεστ, με το οποίο ανιχνεύεται το επίπεδο ελληνομάθειας και η δυνατότητα να παρακολουθήσει το πρόγραμμα της τάξης, καθώς και δήλωση του γονέα στο σχολείο. Για να δημιουργηθεί ξεχωριστή Τάξη Υποδοχής απαιτείται ένας ορισμένος αριθμός μαθητών 9-17. Εάν οι μαθητές είναι λιγότεροι από 9, η γλωσσική υποστήριξη γίνεται μέσα στην κανονική τάξη.

## Τι είναι τα Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα;

### Ποιοι μαθητές τα παρακολουθούν;

Τα Φροντιστηριακά Τμήματα παρακολουθούν αλλοδαποί, παλιννοστούντες και Ρομά μαθητές που έχουν δυσκολίες στην ελληνική γλώσσα. Στα τμήματα αυτά τους προσφέρεται επιπλέον βοήθεια στη γλώσσα ή και σε όποιο άλλο μάθημα δυσκολεύονται, εκτός διδακτικού ωραρίου, που σημαίνει ότι ο μαθητής, αφού έχει τελειώσει με το κανονικό πρόγραμμα, παραμένει στο σχολείο και κάνει επιπλέον μαθήματα Γλώσσας ή μελέτης και προετοιμασίας των μαθημάτων της επόμενης ημέρας. Το πρόγραμμα παρακολούθησης το οργανώνει ο Σχολικός Σύμβουλος, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου και τον δάσκαλο του τμήματος. Τα Φροντιστηριακά Τμήματα λειτουργούν με 3 έως 8 μαθητές για 10 ώρες την εβδομάδα.

## Τι είναι η Παράλληλη Στήριξη;

Είναι η ατομική διδακτική υποστήριξη που προσφέρεται σε μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στην κανονική τάξη του σχολείου, ενώ παράλληλα οι υπόλοιποι μαθητές της τάξης κάνουν μάθημα με τον κανονικό δάσκαλο. Τον μαθητή διδάσκει ατομικά ειδικός εκπαιδευτικός.

Η Παράλληλη Στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το

αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης ή σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες, όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει Ειδικό Σχολείο ή σχολείο με Τμήμα Ένταξης είτε όταν η Παράλληλη Στήριξη καθίσταται απαραίτητη –βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΣΥ– εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Την Παράλληλη Στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕΣΥ, το οποίο με γραπτή γνωμάτευση καθορίζει τις ώρες που παρέχεται κατά περίπτωση.



## Ποια δικαιολογητικά απαιτούνται για την Παράλληλη Στήριξη και πότε κατατίθενται;

Οι αιτήσεις για Παράλληλη Στήριξη υποβάλλονται στη Διεύθυνση του σχολείου και μέσω της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας για έγκριση και προγραμματισμό εκτέλεσης. Ο χρόνος υποβολής των αιτήσεων για Παράλληλη Στήριξη ορίζεται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20ή Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους. Η αίτηση ισχύει για μία σχολική χρονιά. Κάθε νέα σχολική χρονιά πρέπει να ακολουθείται η ίδια διαδικασία.

### Τα δικαιολογητικά για την έγκριση της Παράλληλης Στήριξης είναι τα εξής:

1. Αίτηση του γονέα ή κηδεμόνα προς το σχολείο φοίτησης του μαθητή.
2. Βεβαίωση φοίτησης του μαθητή που εκδίδεται από το σχολείο.
3. Γνωμάτευση από το ΚΕΣΥ, όπου θα αναγράφεται η πρόταση της Διεπιστημονικής Ομάδας για Παράλληλη Στήριξη. Αν αυτό δεν είναι εφικτό, λόγω μεγάλης αναμονής στο ΚΕΣΥ, αρκεί γνωμάτευση από Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας, μαζί με τον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης του κηδεμόνα στο ΚΕΣΥ.
4. Εισηγήση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος θα διαβιβάσει όλα τα δικαιολογητικά στο Υπουργείο Παιδείας με εμπιστευτικό πρωτόκολλο.

## Ειδικά για τους μαθητές με αυτισμό και μόνο δίνεται η δυνατότητα στους γονείς να προσλάβουν οι ίδιοι ιδιώτη ειδικό βοηθό για Παράλληλη Στήριξη μέσα στο σχολείο.

**Απαραίτητες προϋποθέσεις για την έγκριση της Παράλληλης Στήριξης των αυτιστικών μαθητών από ιδιώτη ειδικό βοηθό είναι:**

1. Γνωμάτευση και πρόταση παροχής Παράλληλης Στήριξης από το οικείο ΚΕΣΥ.
2. Αίτηση του γονέα ή κηδεμόνα προς τη Διεύθυνση του σχολείου.
3. Βιογραφικό και Ποινικό Μητρώο του προτεινόμενου από την οικογένεια του μαθητή για την υλοποίηση της ιδιωτικής Παράλληλης Στήριξης.
4. Σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του σχολείου φροντίσης και του Συλλόγου Διδασκόντων.

Δεν υπάρχει προθεσμία για την έγκριση της ιδιωτικής Παράλληλης Στήριξης. Όταν οι γονείς το αποφασίσουν, και αφού καταθέσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά, ο Διευθυντής του σχολείου θα πρέπει να γνωστοποιήσει την ύπαρξη του ιδιώτη ειδικού βοηθού στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία υπάρχει το σχολείο φροντίσης του μαθητή.

## Τι είναι τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών (ΚΔΑΠ) του Δήμου Νέας Σμύρνης;

Ο Δήμος Νέας Σμύρνης έχει δημιουργήσει για παιδιά ηλικίας από 5 - 12 χρονών τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών (ΚΔΑΠ). Σκοπός των ΚΔΑΠ είναι η δημιουργική απασχόληση όλων των παιδιών, ανεξαρτήτως οικονομικής δυνατότητας, η κοινωνικοποίηση τους, η σωστή αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου τους καθώς και η εξυπηρέτηση των εργαζόμενων γονέων. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η συμβολή του προγράμματος

στην ομαλότερη κοινωνική ένταξη των παιδιών, καθώς συναναστρέφονται καθημερινά με παιδιά διαφόρων ηλικιών.

Τα παιδιά απολαμβάνουν ευχάριστες στιγμές με δημιουργικές δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες που αναπτύσσονται στις δομές: Αθλητισμός, Εικαστικά, Μουσική, Χορός, Παιδαγωγικές δραστηριότητες, Μαθηματικά παιχνίδια, Θεατρικό παιχνίδι, Βιντεοπροβολή, κ.α.

## ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΚΔΑΠ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ (VOUCHER)

Οι εγγραφές για τη συμμετοχή των παιδιών στο πρόγραμμα γίνονται τον Ιούνιο και πλέον υποβάλλονται ηλεκτρονικά. Για την πρόσβαση στην εφαρμογή, απαιτείται πιστοποίηση των στοιχείων του/της αιτούντος, μέσω του συστήματος TAXIS της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων (ΑΑΔΕ).

## ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΚΔΑΠ ΕΚΤΟΣ ΕΣΠΑ

Οι αιτήσεις και η υποβολή δικαιολογητικών γίνονται ηλεκτρονικά στο e-mail: [nskdap123@gmail.com](mailto:nskdap123@gmail.com) ή κατόπιν ραντεβού στο τμήμα Παιδείας του δήμου μας στο τηλ.: 2132025833-983, (Ελ. Βενιζέλου 16, 5ος όροφος).

**Για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα δεν υπάρχει καμία οικονομική επιβάρυνση.**

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα ΚΔΑΠ μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα: [www.kdapns.com](http://www.kdapns.com)



## Στο Δήμο Ν. Σμύρνης λειτουργούν τρία ΚΔΑΠ

### 1ο ΚΔΑΠ

στεγάζεται στο 7ο Δημοτικό:

(Ευξείνου Πόντου και Αγίων Σαράντα)

### 2ο ΚΔΑΠ

στεγάζεται στο 12ο Δημοτικό:

(Στ. Παρασκευοπούλου 37-39)

### 3ο ΚΔΑΠ

στεγάζεται στο 4ο Δημοτικό:

(Αποστολάκη 2 και Κράτητος)

Οι 3 δομές λειτουργούν 5 ημέρες την εβδομάδα, από Δευτέρα έως Παρασκευή, με ωράριο από τις 16:00 έως τις 20:00, εκτός της περιόδου από τις 15 Ιουνίου έως τις 31 Ιουλίου όπου το ωράριο λειτουργίας αρχίζει από τις 09:00 έως τις 13:00 για την καλύτερη εξυπηρέτηση και διευκόλυνση των γονιών.



Το Κοινωνικό Φροντιστήριο της Νέας Σμύρνης λειτουργεί από το 2017 στο Δήμο Νέας Σμύρνης, στο σχολικό συγκρότημα του 1ου Λυκείου του 1ου Γυμνασίου Νέας Σμύρνης, καθημερινά 16:00 - 21:00.

Οι εγγραφές γίνονται κάθε Σεπτέμβριο και αφορούν σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι αιτήσεις αξιολογούνται με κοινωνικά κριτήρια.

### Πληροφορίες - εγγραφές

ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΝΕΟΤΗΤΑΣ και ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Διεύθυνση: Ελ. Βενιζέλου 16, 171 21 Νέα Σμύρνη (5ος όροφος)

Τηλ.: 213 2025 982 - 983 - 833 - 914

Ιστοσελίδα: [www.neasmyrni.gov.gr](http://www.neasmyrni.gov.gr)

E-mail: [adpaideias@neasmyrni.gr](mailto:adpaideias@neasmyrni.gr)

# Για τους γονείς μαθητών που προέρχονται από άλλα κράτη



Αγαπητοί γονείς,

Το πιο σημαντικό για την αρχή της σχολικής ζωής του παιδιού σας, καθώς και για τη μετέπειτα εξέλιξή του είναι το γεγονός πως χειρίζεται δύο γλώσσες. Προφανώς, το παιδί σας έμαθε τη γλώσσα της πατρίδας σας μέσα στην οικογένεια και είναι κέρδος γι' αυτό να κατέχει καλά δύο γλώσσες. Η μητρική σας γλώσσα (Αρβανικά, Ρωσικά, Βουλγάρικα ή όποια άλλη γλώσσα) το βοηθά να συνεννοείται με συγγενείς και φίλους, να διαβάζει και να καταλαβαίνει τη γλώσσα σας.

Ελληνικά χρειάζεται το παιδί σας για το σχολείο, για τη ζωή του στην ελληνική κοινωνία και για την κατοπινή επιτυχία του σε οποιοδήποτε επάγγελμα. Ελληνικά είναι η γλώσσα με την

οποία το παιδί σας μαθαίνει στο σχολείο. Μόνο παιδιά που μιλούν, καταλαβαίνουν, διαβάζουν και γράφουν καλά ελληνικά, αυτά πετυχαίνουν στο σχολείο.

Εσείς, αγαπητοί γονείς, μπορείτε να υποστηρίξετε την εργασία του σχολείου για την ενίσχυση του παιδιού σας στην ελληνική γλώσσα. Χαρίστε του βιβλία και κόμικς στα ελληνικά. Στείλτε το παιδί σας σε συλλόγους όπου θα έρχεται σε επαφή με άλλα παιδιά. Βοηθήστε το να βρει φίλους με τους οποίους να μιλά πολύ στα ελληνικά. Όσοι γονείς γνωρίζετε καλά την ελληνική γλώσσα πρέπει να μιλάτε με το παιδί σας συχνά στα ελληνικά, να το βοηθάτε στις εργασίες του για το σπίτι και να του εξηγείτε ελληνικές λέξεις.



# Χρήσιμα στοιχεία για το σχολείο



ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΤΗΛ. / FAX ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

e-mail ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΟΝΟΜΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥ:

ΟΝΟΜΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ:

ΟΝΟΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

ΤΑΞΗ & ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΙΟΥ:

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΩΡΑ ΜΗΝΙΑΙΑΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΤΗΛ. ΑΤΟΜΟΥ ΓΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΑΝΑΓΚΗΣ:

ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΤΗΛ. ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ:

# Σχολικό ημερολόγιο 2021-2022



ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021						
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021						
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021						
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021						
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022						
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022						
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

ΜΑΡΤΙΟΣ 2022						
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022						
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ΜΑΪΟΣ 2022						
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

ΙΟΥΝΙΟΣ 2022						
ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- Έναρξη - Λήξη μαθημάτων
- Χριστούγεννα - Πάσχα
- Εθνικές γιορτές
- Γιορτές στο σχολείο
- Διακοπές Χριστουγέννων - Πάσχα
- Τριών Ιεραρχών
- Πρωτομαγιά
- Καθαρή Δευτέρα
- Πολυτεχνείο
- Αγ. Πνεύματος



# ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ν.1566/30-9-1985, «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. ΦΕΚ 161 (τ. Α'), Π.Δ. 201/1988, «Οργάνωση και λειτουργία Δημοτικών Σχολείων».
3. Φ.50/57/26650/Γ1/17-3-2003, «Σκοπός και περιεχόμενο του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου».
4. Φ.50/289/108596/Γ1/3-9-2010, εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, «Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο».
5. ΦΕΚ 303B/13-03-2003 και ΦΕΚ 304B/13-03-2003, «Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης».
6. Π.Δ. 8/1995, Π.Δ. 121/1995 και Π.Δ.121/1995, «Προαγωγή μαθητών - Επανάληψη τάξης».
7. Α4-509/14-4-2008, Αγορανομική Διάταξη αρ. 5 Υπουργείου Ανάπτυξης, «Περί κατατάξεως στην αγορανομική κατηγορία των διατιμημένων ή ελεγχόμενου κέρδους και καθορισμού ανωτάτων τιμών για ορισμένα είδη, που διατίθενται και προσφέρονται σε ορισμένους χώρους-σημεία, όπου εξ αντικειμένου δεν μπορεί να λειτουργήσει ο υγιής ανταγωνισμός».
8. Φ.6/304/75662/Γ1/16-05-2014 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1296/Β'/21-05-2014) και με Φ.6/311/79278/Γ1/21-05-2014, εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, «Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητών».
9. Φ.6/498/57863/Δ1/6-4-2016, εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, «Εγγραφές Μαθητών στις Σχολικές Μονάδες της Χώρας».
10. Φ.7/495/123484 /Γ1/4-10-2010, εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, «Φαρμακευτική Αγωγή Μαθητών».
11. Ματαγγούρας Γ. Ηλ.: «Ευέλικτη Ζώνη Διαθεματικών Προσεγγίσεων: Μια εκπαιδευτική καινοτομία που αλλάζει το σχολείο», Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων, Εκδ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα 2002.
12. Σαϊτης Αθ. Χρίστος: Ο Διευθυντής στο Δημόσιο Σχολείο, Εκδ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα 2008.
13. Φ.12/428/85241/Γ1/18-8-2003 και Φ12/342/35602/Γ1/9-5-2005, εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας, «Κατ' οίκον εργασίες».
14. Ν. 4238/2014, άρθρο 53 (ΦΕΚ 38/2014 τ. Α') με αρ. πρωτ. Φ.6/ΦΜ/66938/Δ1/24-04-2017, εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, «Δικαιολογητικά εγγραφής».
15. ΠΔ 79/17, «Αριθμός μαθητών ανά τμήμα».
16. ΦΕΚ 199/2008 (τ. Α'), Ν. 3699/2008, «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».
17. Άρθρο 53, Ν. 4386 (ΦΕΚ 83/2016), άρθρο 35, παρ. 2Α, με αρ. πρωτ. Φ.6/ΦΜ/66938/Δ1/24-04-2017/ΥΠΠΕΘ, «Ηλικία Εγγραφής Μαθητών στο Δημοτικό».
18. Αρ. πρωτ. 137003/Δ1/25-08-2016/ΥΠΠΕΘ βάσει της με αρ. πρωτ. 14/21-04-2016 Πράξης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, «Χρήση Ηλεκτρονικών Συσκευών».
19. ΦΕΚ 1280/13-9-2005 (τ. Β'), «Γενίκευση της Εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».
20. Φ2.1/6088/29-4-2013, εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, «Ορισμός Ορίων Ειδικών Δημοτικών Σχολείων Κωφών και Βαρηκκών Πεύκης και Αργυρούπολης».
21. Ράντος Αντ. Παναγιώτης: Σχολείο... Σου 'ρχομαι!, Αθήνα 2012.
22. Φ.50/162/71627/Γ1/27-5-2013, εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, «Προγραμματισμός λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος, των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΑΕΠ), για το σχολ. έτος 2013-2014».
23. ΦΕΚ 1324, τ. Β', 11-05-2016, «Ορολόγιο Πρόγραμμα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου».
24. Εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 71858/Δ1/03-05-2017 του ΥΠΠΕΘ, «Ενέργειες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου των Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2017-2018 – Προγραμματισμός λειτουργίας Ολοήμερου Προγράμματος».
25. ΠΔ 79/2017 ΦΕΚ 109 Α'/1-8-2017, «Οργάνωση και λειτουργία Νηπιαγωγείων και Δημοτικών σχολείων».
26. Εγκύκλιος με αρ. πρωτ. Φ20/158235/Δ1, «Επιλογή σημαιοφόρων, παραστατών και υπευθύνων κατάθεσης στεφάνου».
27. Εγκύκλιος με αρ. πρωτ. Φ.7/517/127893/Γ1 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».

# Καλή σχολική χρονιά



$$a+b=c$$

$$1+1=2$$

abc

$$a+b=c$$

$$1+1=2$$

abc

Πώς ξέρω σε ποιο σχολείο  
θα γράψω το παιδί μου;

Τι είναι  
η Ενισχυτική  
Διδασκαλία;

Τι είναι το Τμήμα  
Πρωινής Ζώνης;

Πώς λειτουργεί  
το Ολοήμερο Σχολείο;

Τι είναι  
τα ΚΕΣΥ;

