

Η ρητορική του μίσους και τα εκπαιδευτικά προγράμματα αντιμετώπισής της στην Ελλάδα



Επιμέλεια: Σιάτρα Ανδρονίκη

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

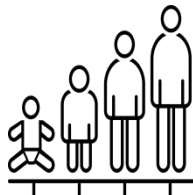
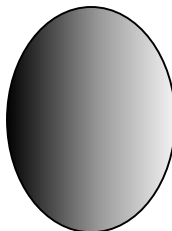
- Σύγχρονη εποχή ραγδαίας εξέλιξης τεχνολογίας
- Μεγάλη χρήση Instagram, Facebook, Snapchat από από εφήβους 11 ως 17 ετών
- Η πλειονότητα -> Λανθασμένη χρήση διαδικτύου
- Προβολή προσωπικών στοιχείων εφήβων
- Ανέβασμα φωτογραφιών για απόκτηση περισσότερων LIKES
- Μηνύματα μίσους αυξημένα στο διαδίκτυο

ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΤΟΥ ΜΙΣΟΥΣ

- Σύμφωνα με τον Raphael Cohen-Amalgor(2011) η **ρητορική του μίσους ορίζεται** ως η προκατειλημμένη, εχθρική και κακόβουλη μορφή έκφρασης που απευθύνεται σε ένα άτομο ή μια ομάδα ατόμων εξαιτίας ορισμένων χαρακτηριστικών τους όπως το φύλο, η φυλή, η θρησκεία, η εθνικότητα, το χρώμα, η αναπηρία ή ο σεξουαλικός προσανατολισμός.

R. Cohen-Amalgor (2011) 'Fighting Hate and Bigotry on the Internet, Policy and Internet. Vol. 3(3).

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Ηλικία 	Φυλή 	Χρώμα 	Καταγωγή 	Εθνική/ Εθνοτική καταγωγή 
Γλώσσα 	Θρησκεία 	Σεξουαλικός Προσανατολι- σμός 	Φύλο/ Ταυτότητα φύλου 	Αναπηρία 

ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΤΟΥ ΜΙΣΟΥΣ

- Επιδεινούμενο πρόβλημα
- Διαδίκτυο-> συχνά εχθρικός χώρος
- Αναγκαία η αλλαγή αυτής της κατάστασης
- Διαμόρφωση προϋποθέσεων για έλεγχο της διαδικτυακής ρητορικής του μίσους και αναφορά-report σε τέτοια φαινόμενα
- Υλοποίηση σχετικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και στα σχολεία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗ ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΤΟΥ ΜΙΣΟΥΣ

- Στόχος η έμφαση σε δεξιότητες ζωής και διαχείρισης δυσκολιών
- Εστίαση σε Κοινωνική και Συναισθηματική μάθηση
- Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των νέων για τη διαδικτυακή ρητορική του μίσους
- Κατανόηση των κοινωνικών επαφών και των άγραφων διαδικτυακών κανόνων
- Εντοπισμός ορίων των ίδιων και προσωπικών ορίων των άλλων για μια συνετή διαδικτυακή επικοινωνία
- Ενθάρρυνση εφαρμογής τους με την ανάλογη προσαρμογή τους στην πολιτισμική ταυτότητα κάθε χώρας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ SELMA



Funded by the Rights, Equality
and Citizenship Programme (2014-2020)
of the European Union

- Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (European Commission)
- Συμμετέχουν πέντε χώρες
- **SELMA project** στοχεύει σε νέους από 11 έως 16 ετών κυρίως στα σχολεία αλλά και σε εξωσχολικές κοινότητες → ταξίδι ενάντια στα φαινόμενα ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο
- Ενθαρρύνει έναν ευρύτερο διάλογο μεταξύ εφήβων, δασκάλων, γονέων και άλλων επαγγελματιών

Βέλγιο, Γερμανία, Δανία,
Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο

- Ο τίτλος του προγράμματος είναι «**Χακάροντας το Μίσος – Hacking Hate**»
- Το **χάκινγκ** περιλαμβάνει κάθε ενέργεια που κάνουμε όταν εντοπίζουμε ένα πρόβλημα για να το διορθώσουμε χωρίς απλά να παραπονιόμαστε γι' αυτό.
- Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος βρίσκεται online στη σελίδα <https://youth-life.gr/el/> (Μαζί για την Εφηβική Υγεία)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Βρες τον πρωταγωνιστή
Τι μπορείτε να μου πείτε για
αυτούς τους ανθρώπους;







Στην πραγματικότητα, είμαι:

- Βρετανή
- Θηλυκού γένους
- 26 ετών
- Άθη
- Εκπρόσωπος πωλήσεων ιατρικών ειδών
- Το κίνητρό μου είναι να πετύχω τους στόχους μου στις πωλήσεις





Στην πραγματικότητα, είμαι:

- Δανός
- Αρσενικού γένους
- 38 ετών
- Χριστιανός
- Δεν είμαι σίγουρος για το φύλο μου
- Χρησιμοποιώ το ταϊ τσι για την ινομυαλγία



Τι **συναισθήματα** σας προκαλεί αυτή η εικόνα;



Βουδαπέστη, Ουγγαρία – 10
Σεπτεμβρίου 2015: Μια ομάδα Ούγγρων
αστυνομικών ελέγχει την κατάσταση, για
να διασφαλίσουν την τάξη μεταξύ των
προσφύγων, στον σιδηροδρομικό
σταθμό Κέλετι, στη Βουδαπέστη. Πολλοί
πρόσφυγες περνούν στην Ουγγαρία από
τη Συρία, το Πακιστάν και το Αφγανιστάν,
για να πάνε σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες,
όπως η Γερμανία, η Αυστρία, η Δανία
κ.ά., αναζητώντας ένα καλύτερο μέλλον
για τις οικογένειές τους.

YOUTH POWER



- Πρόληψη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου
 - διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνου (κατάχρηση, cyberbullying, υπερβολική ενασχόληση με παιχνίδια, τυχερά παιχνίδια στο διαδίκτυο)
 - σχολικός εκφοβισμός
 - εξαρτησιογόνες ουσίες (κάπνισμα, αλκοόλ κλπ.)
 - εξαρτητικές συμπεριφορές (τυχερά παιχνίδια κλπ.)

YOUTH POWER



- Απευθύνεται σε μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού
- Υλικό για εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς (τρία διαφορετικά εγχειρίδια)
- Τα εγχειρίδια υπάρχουν online στη σελίδα <http://youth-med.gr/youthpower/>
- Αναφορά στο ρόλο του σχολείου και της οικογένειας για την πρόληψη των συμπεριφορών αυτών
- Αναγκαία η στήριξη των γονέων και η καλή σχέση με τα παιδιά τους

YOUTH POWER-ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

- *Περάστε συστηματικά χρόνο με το παιδί σε δραστηριότητες που απολαμβάνει*
- *Αφιερώστε καθημερινά χρόνο με όλη την οικογένεια μαζί όπως πχ. κατά τη διάρκεια ενός γεύματος*
- *Αναγνωρίστε και ενισχύστε τις δεξιότητες και τα θετικά χαρακτηριστικά του παιδιού*
- *Ακόμη κι αν διαφωνείτε, τοποθετηθείτε με θετικό τρόπο και δείξτε στο παιδί ότι έχετε ακούσει και τη δική του άποψη*
- *Ενδιαφερόμαστε για τον κοινωνικό του κύκλο*

BE STRONG ONLINE

- Εκπαιδευτικά εργαλεία που καλύπτουν 10 ενότητες με διαφορετικά θέματα όπως:
 - Διαδικτυακά παιχνίδια
 - Selfies
 - Προστασία ιδιωτικότητας
 - Κριτική σκέψη
 - Εφαρμογές και μέσα κοινωνικής δικτύωσης
 - Πίεση συνομηλίκων
- Επιμέλεια υλικού από τον επιστημονικό οργανισμό ΜΑΖΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΗΒΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

BE STRONG ONLINE

- Το υλικό υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο στη σελίδα <https://youth-life.gr/el/be-strong-online>
- Εφαρμόζεται η μέθοδος εκπαίδευσης των συνομηλίκων (peer-to-peer)
- Επιλέγεται μια ομάδα Μαθητών –Μεντόρων-> θα εκπαιδεύσουν μετά τους μικρότερους μαθητές του σχολείου

Συμπερασματικά

- Τα προγράμματα αυτά έχουν σκοπό να ευαισθητοποιήσουν και να ενεργοποιήσουν τους μαθητές
- Κύριο μέλημα τους είναι να δημιουργήσουν μια διαπολιτισμική κοινωνία που να σέβεται τη διαφορετικότητα, υιοθετώντας μια αντιρατσιστική διάθεση
- Ο ρόλος του σχολείου δεν είναι μόνο η μετάδοση γνώσεων αλλά ο υγιής ψυχικός κόσμος των μελλοντικών ενηλίκων γι αυτό και είναι ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ τέτοια προγράμματα
- Σήμερα, τόσο το σχολείο όσο και η οικογένεια πρέπει να διαδραματίσουν διαφορετικό ρόλο στη διαχείριση των ψυχοκοινωνικών δυσκολιών των παιδιών, αφού όπως πιστεύεται είναι ο ιδανικοί χώροι παρέμβασης



***Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή
σας***



androniki20@hotmail.com